

1.1 認識 Python 語言

1.1.1 程式語言簡介

使用電腦就一定會用到程式，程式是使用程式語言撰寫的。平常使用的軟體，如作業系統、瀏覽器、文書處理、試算表、簡報、防毒、手機應用程式等，都是使用程式語言設計的。

程式語言是人和電腦溝通的工具，就像人與人溝通，需要用英語、華語等，人如果要和電腦溝通，就要使用程式語言。**程式設計**是使用程式語言，將解決問題的方法設計成電腦能執行的程式（圖 1-1）。

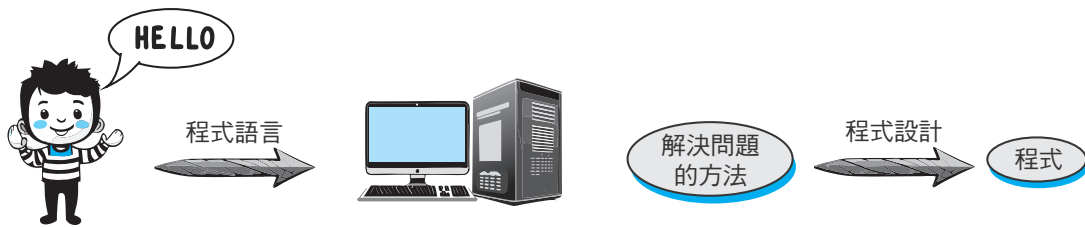


圖 1-1 程式語言與程式設計

電腦硬體只認識**機器語言**（machine code），機器語言是一長串 0 與 1 的組合，例如：圖 1-2 左是某一電腦的機器語言程式，用來計算兩數之和。

由於機器語言程式不易撰寫，也不易閱讀。為了使程式設計更簡單，程式更容易了解與維護，於是有**高階語言**（high level language）的發展（圖 1-2 右）。

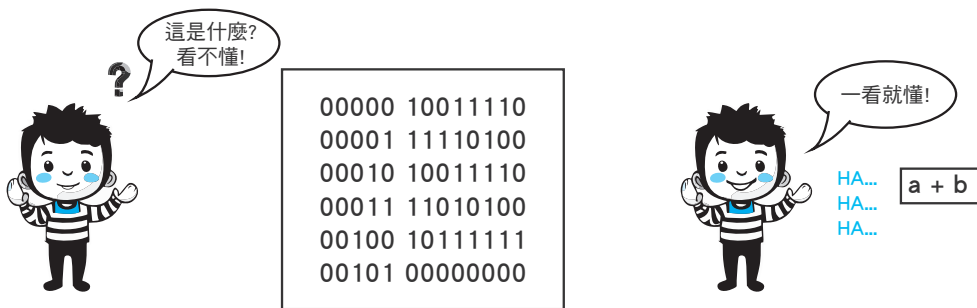


圖 1-2 機器語言與高階語言

高階語言比較接近人類的語言，但它不能直接執行，需轉譯成機器語言後，電腦才能執行。機器語言程式可以直接執行，不需轉譯，所以執行速度較高階語言快。

高階語言有非常多種，如 C、C++、C#、Python、Java、JavaScript、PHP、R、Ruby 等，每種程式語言各有不同的適用場域。雖然各種語言的語法不同，但程式設計的邏輯相近，學會其中一種，很容易轉換到其他種語言。

1.1.2 Python 簡介

Python 是由荷蘭資訊科學家 Guido van Rossum（吉多·范羅蘇姆）創始的，他認為程式設計應該是容易學習的，程式碼應該容易了解的，因此創建了一種新的程式語言，讓設計者更容易設計程式，也容易擴展既有的程式，後來他將此程式語言以他喜愛的喜劇團 Python 為名。

Python 1.0 在 1991 年推出，2008 年更新到 3.0，目前最新版是 3.xx 版。Python 強調程式碼的**可讀性**和**簡潔的語法**，使用空格縮排來劃分程式碼塊，支援結構化、程序式、物件導向等程式設計，目前已成為熱門且重要的程式語言。

Python 廣泛應用於大數據、資料科學、人工智慧、網站開發、遊戲開發、電腦輔助設計等領域（圖 1-3）。學會 Python 程式設計，可提升許多專業領域解決問題的能力，如金融、商管、機械、設計、建築、醫藥、生物科技等，對未來生涯有很大幫助。

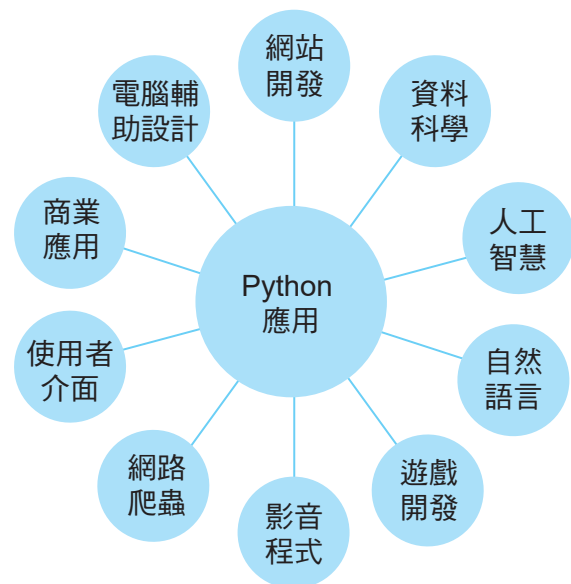


圖 1-3 Python 的應用領域

04

重複結構

本章學習重點

- for 迴圈
- for 雙重迴圈
- while 迴圈
- 改變迴圈的執行
- APCS 實作題

本章學習範例

- 範例 4.1-1 數列和 1 加到 n
- 範例 4.1-2 個位數是 7 或 7 的倍數之和
- 範例 4.1-3 偶數和
- 範例 4.1-4 交錯調和級數
- 範例 4.1-5 計算複利
- 範例 4.2-1 九九乘法表
- 範例 4.2-2 星號三角形
- 範例 4.2-3 畢氏三元數
- 範例 4.3-1 數字倒轉 (a038)
- 範例 4.3-2 位數和
- 範例 4.3-3 找出所有因數
- 範例 4.3-4 最大公因數 (a024)
- 範例 4.4-1 猜數字遊戲
- 範例 4.4-2 質數判斷 (a007)
- 範例 4.5-1 人力分配 (201710 APCS 第 1 題)

4.1 for 迴圈

4.1.1 認識迴圈

程式往往會需要重複執行某些步驟，例如：要輸出 100 行字串 'Hello Python!'。若使用下面的程式碼，會非常不方便。

```
print('Hello Python!')  
.....  
.....  
print('Hello Python!')
```

100 行

程式內重複性的步驟，可使用重複結構來完成。**重複結構**是指重複執行某些敘述，直到滿足特定條件為止，也稱為**迴圈**（loop）。

Python 的重複結構有 for 和 while 兩種（圖 4-1），這兩種迴圈可以互相轉換。**for** 迴圈會在一定的範圍內重複執行迴圈，所以又稱**計數迴圈**，常用於有固定次數的迴圈。

while 迴圈則會根據條件判斷的結果，決定是否要繼續執行迴圈，所以又稱**條件迴圈**，常用於不固定次數的迴圈。

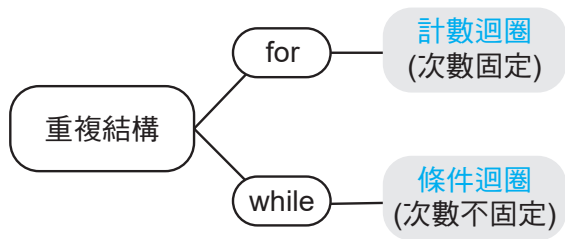


圖 4-1 重複結構的種類

4.1.2 認識 range() 函式

使用 for 迴圈前，先來認識 range() 函式。range 的意思是**範圍**，range() 函式可以建立一個整數序列，讓程式依照序列裡的整數，來執行迴圈裡的敘述，其語法如下：

range([開始值 ,] 結束值 [, 間隔值])

0 可省略

不含結束值

1 可省略

range(開始值 , 結束值 , 間隔值) 是指建立一個整數序列，範圍是從「開始值」到「結束值」，每次隔一個「間隔值」。注意，範圍包含開始值，但並不包含結束值，也就是「顧頭不顧尾」。

range() 的開始值 0 或間隔值 1 可省略。以下以例子說明其使用方法：

1. range(5)

建立的序列是 0, 1, 2, 3, 4，共 5 個，不包含 5。

等同 range(0, 5, 1)，開始值 0 和間隔值 1 可省略。序列的範圍從 0 開始到 5 結束，每次增加 1。

0	1	2	3	4	5
↑					↑
開始值					結束值

2. range(n)

建立的序列有 n 個整數，範圍是 $0 \sim n - 1$ ，不包含 n 。

3. range(2, 5)

建立的序列是 2, 3, 4，共 3 ($5 - 2$) 個，不包含 5。

序列的範圍從 2 開始到 5 結束，每次間隔 1，不包含 5。

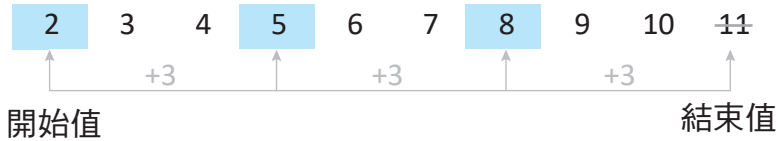
4. range(m, n)

建立的序列有 $n - m$ 個整數 ($m < n$)，範圍是 $m \sim n - 1$ ，不包含 n 。

5. `range(2, 11, 3)`

建立的序列是 2, 5, 8，共 3 個，不包含 11。

序列範圍從 2 開始到 11 結束，每次增加 3，不包含 11。



6. `range(5, 2)`

序列的範圍從 5 開始到 2 結束，每次增加 1，很明顯此序列不包含任何整數。

7. `range(5, 2, -1)`

序列的範圍從 5 開始到 2 結束，不包含 2，每次 -1，因此是 5, 4, 3，共 3 個。

4.1.3 設計 for 迴圈

`for` 迴圈的語法如下，其中「**可迭代物件** (iterable object)」是指可使用重複的方式，一次傳回物件內的一個元素。

所以 `for` 的第 1 次迴圈會取出物件的第 1 個元素，將它指定給變數，第 2 次迴圈取出第 2 個，再將它指定給變數，依此類推，依序取出全部元素。

```
for 變數 in 可迭代物件:      # range()、字串、串列都是可迭代物件
    敘述
```

可使用 `for` 迴圈**遍歷**的物件，都是可迭代物件，如 `range()`、字串、串列等，都可使用迴圈取出每個元素。

`for` 迴圈常用 `range()` 來控制迴圈的執行，語法與流程圖如下 (圖 4-2)，注意，`for` 的行末要加冒號:，表示迴圈內的敘述要縮排。

```
for 變數 in range(開始值, 結束值, 間隔值):
    敘述
```

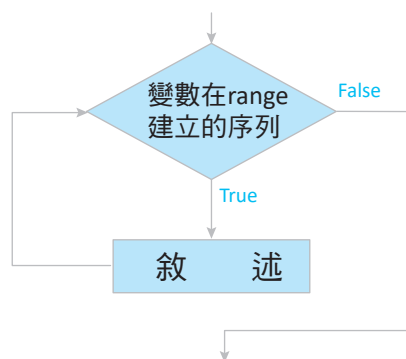


圖 4-2 for 迴圈的語法與流程圖

在 for 迴圈中，range() 函式會建立一個**整數**序列，程式會依序將序列裡的整數，指定給變數後，再執行迴圈裡的敘述。

此語法可以看成是「變數在範圍內，從開始值到結束值，每隔一個間隔值，執行迴圈。」以下列舉幾個例子說明：

例題 1

如以下程式，range(5) 的序列是 0, 1, 2, 3, 4，所以 i 會在 (in) 0, 1, 2, 3, 4 重複執行 print(i)。因此會輸出 0, 1, 2, 3, 4 共 5 列 i 值，輸出結果如下：

```
for i in range(5):          # i 依序是 0,1,2,3,4
    print(i)
```

0
1
2
3
4

for 迴圈執行的過程如下：

```
for i in range(5):
    0 1 2 3 4
    ① i = 0 1 2 3 4
    ② i = 0 1 2 3 4
    ③ i = 0 1 2 3 4
    ④ i = 0 1 2 3 4
    ⑤ i = 0 1 2 3 4
    結束迴圈
```

- ❶ 取序列第 1 個數 0，所以 $i = 0$ ，執行迴圈內的 `print(i)`，輸出 0 後換行。
- ❷ 取序列第 2 個數 1，所以 $i = 1$ ，執行迴圈內的 `print(i)`，輸出 1 後換行。
.....
- ❸ 取序列第 5 個數 4，所以 $i = 4$ ，執行迴圈內的 `print(i)`，輸出 4 後換行。

依此類推，「`for i in range(n):`」表示迴圈會重複 n 次， $i = 0 \sim n - 1$ ，但不包含 n 。

例題 2

如以下程式，`range(2, 5)` 的序列是 2, 3, 4，所以會在 $i = 2, 3, 4$ 重複執行 `print(i)`，因此會輸出 2, 3, 4 共 3 列 i 值，輸出結果如下：

```
for i in range(2, 5):           #i 的範圍是 2 ~ 4，共 3 個，不包含 5
    print(i)
```

例題 3

如以下程式，`range(2, 11, 3)` 的序列是 2, 5, 8，所以會在 $i = 2, 5, 8$ 重複執行 `print(i)`，因此會輸出 2, 5, 8 共 3 列 i 值，輸出結果如下：

```
for i in range(2, 11, 3):      #i 的範圍是 2, 5, 8，不包含 11
    print(i)
```

例題 4

如以下程式，`range(5, 2)` 的序列裡沒有任何一個整數，因此不會輸出任何 i 值。

```
for i in range(5, 2):          # 此範圍不存在任何一個整數
    print(i)
```


範例 4.1-4 交錯調和級數

寫一程式，輸入整數 n ，計算並輸出 $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \dots \dots \dots \frac{1}{n}$ 之值，取至小數第 6 位。

範例一：輸入

2

範例一：正確輸出

0.5

範例二：輸入

5

範例二：正確輸出

0.783333

解題方法

1. 本題的解題方法和計算 1 加到 n 類似，不同的是整數項變成分數項，且數列每一項的 $+$ - 號會交錯。
2. 使用 for 迴圈累加，如果每一項是 $1 / (i + 1)$ ， i 的範圍會是 $\text{range}(0, n)$ ，等同 $\text{range}(n)$ 。
3. 要讓數列每一項的 $+$ - 號交錯出現，可將每一項的值 $1 / (i + 1)$ 乘上 $(-1) ** i$ 。因為
 - $i = 0$ ， $(-1) ** 0 = 1$ ，會乘 1。
 - $i = 1$ ， $(-1) ** 1 = -1$ ，會乘 -1。
 - 依此類推， $i = 2$ 乘 1， $i = 3$ 乘 -1，……
4. 使用 total 存放累加值，初始值為 0，每次迴圈 total 累加 $1 / (i + 1) * (-1) ** i$ 。
5. 要輸出 total 至小數第 6 位，可使用 f 字串，格式為 .6f。
6. 解題演算法可設計如下：

輸入整數 n

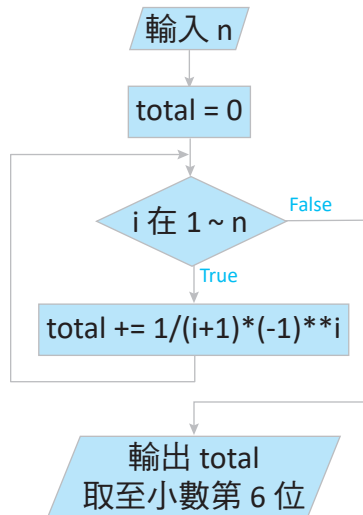
累加的值 total 初始值為 0

```
for i in range(n):
```

將 $1 / (i + 1) * (-1) ** i$ 累加到 total

輸出 total，取至小數第 6 位

7. 解題流程圖如下：



程式設計

```
1 n = int(input()) # 讀取輸入，轉成整數 n
2 total = 0 # 用 total 存放級數的和，初始值為 0
3 for i in range(n): # 執行迴圈，i 從 0~n-1
4     total = total + 1/(i+1)*(-1)**i # 將 1, -1/2, 1/3, ... 累加到 total
5 print(f'{total:.6f}')
```

執行結果

4	20
0.583333	0.668771

說明

若要將 $+$ $-$ 號放在每一項前面，因為運算的優先順序， $1 / (i + 1)$ 需要加上括號，寫成敘述 $(-1) ** i * (1 / (i + 1))$

範例 4.1-5 計算複利

複利是指計算利息時，除了根據本金計算外，新得的利息也會納入下一期的本金中。例如：本金 1000 元，年利率 1.5%，第 1 年結束本金加利息（本利和）共 $1000 * (1 + 0.015) = 1015$ 元，第 2 年變成 $1015 * (1 + 0.015)$ 元，依此類推。寫一程式，能以複利計算期滿後的本利和。

輸入：本金（整數）、年利率（浮點數）%、年數（整數），三者用空白隔開。

輸出：本利和，取至整數。

範例一：輸入

500000 1.6 5

範例一：正確輸出

541301

解題方法

1. 思考計算本利和的方法，第 1 年的本利和就是第 2 年的本金；第 2 年的本利和，就是第 3 年的本金，以此類推。若本金 p 、年利率 r 、年數 y

$$\text{第 1 年本利和} = p * (1 + r)$$

$$\text{第 2 年本利和} = \text{第 1 年本利和} * (1 + r) = p * (1 + r)^2$$

$$\text{第 3 年本利和} = \text{第 2 年本利和} * (1 + r) = p * (1 + r)^3$$

.....

$$\text{第 } y \text{ 年本利和} = \text{第 } y - 1 \text{ 年本利和} * (1 + r) = p * (1 + r)^y$$

2. 本題可使用 for 迴圈解題。年數是 y ，所以範圍是 $\text{range}(y + 1)$ ，迴圈內的敘述如下：

$$\text{這一年的本利和} = \text{前一年的本利和} * (1 + r)$$

$$\text{也就是 } p = p * (1 + r)$$

3. 因為年利率是使用 % 計算，所以讀入的年利率 r 在計算本利和時，需先除以 100。

4. 解題演算法可設計如下：

輸入本金 p 、年利率 r 、年數 y

for $_$ in range($y + 1$):

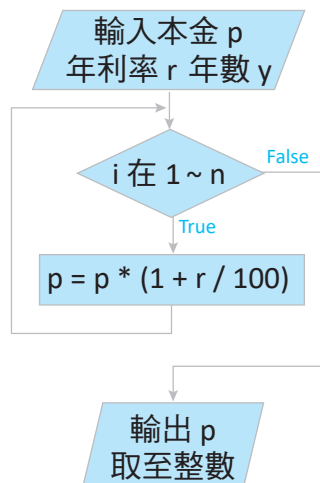
 本利和 $p =$ 前一年的本利和 $p * (1 + r)$

輸出本利和 p ，取至整數

5. 讀取輸入的本金 p 、年利率 r 、年數 y 時，因為資料可能包含整數或浮點數，所以不能使用 `int()`，需改用 `eval()`，也就是

$p, r, y = \text{map}(\text{eval}, \text{input}().\text{split}())$

6. 解題流程圖如下：



程式設計

```
1 p, r, y = map(eval, input().split()) # 讀取輸入，轉成數值，指定給 p, r, y
2 for _ in range(y): # 迴圈共執行 y 次
3     p = p * (1 + r / 100) # 新的本利和 = 舊的本利和 * (1 + 利率%)
4 print(f'{p:.0f}')
```

執行結果

10000 1.5 10

11605

4.2 for 雙重迴圈

4.2.1 認識雙重迴圈

for **雙重迴圈**是 for 外層迴圈內還有一層 for 內迴圈（圖 4-3）；而 for **三重迴圈**則是 for 外迴圈內有 for 中迴圈，中迴圈內還有 for 內迴圈。



圖 4-3 for 雙重迴圈的語法與結構

雙重迴圈內的敘述要留意**縮排**，因為縮排會決定它是外迴圈或內迴圈的敘述，上圖中，敘述 2 縮排在外迴圈 for i 的區塊內，與內迴圈 for j 敘述開頭對齊，所以是外迴圈內的敘述。敘述 1 則是縮排在內迴圈 for j 的區塊內，所以是內迴圈內的敘述。

4.2.2 設計雙重迴圈

設計雙重迴圈的程式時，可先設計內迴圈，再設計外迴圈，以下以輸出下圖的 * 號矩形為例，說明雙重迴圈的設計方法。

```
*** }
*** } 4 列
*** }
*** }
```

先設計輸出 1 列 *** 的程式，再設計重複輸出 4 列 *** 的程式。

1. 輸出 1 列 ***

- 1 列有 3 個 *，所以迴圈範圍為 range(3)。
- 輸出 * 號可用 print('*')。print() 預設會在輸出的結果後加上一個隱藏的換行字串 '\n'，下一個 print() 從下一行開始輸出。
若要 print() 不換行輸出，可在 () 內加入 end = ""。end 是結束，表示以空字串 "" 結束，不是以換行結束，也就是 print('*', end = "")。兩者輸出的差異如下：

<pre>print('*') print('*')</pre>	<pre>* *</pre>	<pre>print('*',end='') print('*')</pre>	<pre>**</pre>
----------------------------------	----------------	---	---------------

- 因此「輸出 1 列 ***」的程式可設計為：

```
for j in range(3):          # 有 3 個 *，所以迴圈範圍為 range(3)
    print('*', end = '')    # 將輸出以 '' 結束，不是以換行結束
```

2. 重複輸出 4 列 ***

- 已設計出輸出 1 列 *** 的程式，要輸出 4 列，只要再用另 1 個 for 迴圈，讓輸出 1 列 *** 的程式重複執行 4 次即可，因此另一個迴圈的範圍為 range(4)。
- 每輸出完 1 列 *** 後，應換行輸出，讓下 1 列 ***，從下 1 行的開頭開始輸出，所以在外迴圈內，內迴圈結束後，應有 1 行輸出換行的 print() 敘述。
- 最後程式設計如下：

```
for i in range(4):          # 外迴圈，共執行 4 次
    for j in range(3):      # 內迴圈，可輸出 1 列 3 個 *
        print('*', end = '')
    print()                 # 換行輸出
```

上例的雙重迴圈中， i, j 的執行順序如下（圖 4-4）：

1. 外迴圈以 i 為計數器，從 0 ~ 3，執行 4 次。
2. 外迴圈每執行 1 次，內迴圈 j 會從 0 ~ 2 執行 3 次。
 - (1) $i = 0$ 時， j 從 0 ~ 2 執行 3 次。
 - (2) $i = 1$ 時， j 從 0 ~ 2 執行 3 次。
 - (3) $i = 2$ 時， j 從 0 ~ 2 執行 3 次。
 - (4) $i = 3$ 時， j 從 0 ~ 2 執行 3 次後，結束迴圈。

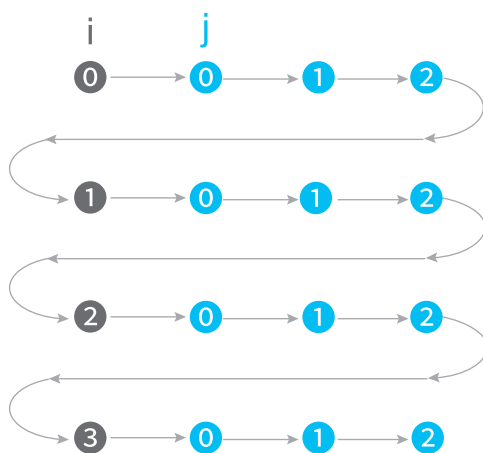


圖 4-4 雙重迴圈 i, j 的執行順序

範例 4.2-1 九九乘法表

使用 for 迴圈，印出九九乘法表，請使用定位符號 `\t` 對齊各項。

解題方法

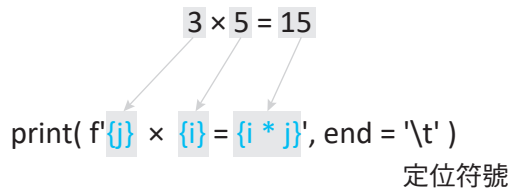
1. 九九乘法表可使用**雙重迴圈**來設計，可先設計內迴圈，再設計外迴圈。
2. 設計內迴圈。分析下方的第 1 列，可發現每項的第 1 個數依序為 2, 3, …, 9，所以可使用 for 迴圈，變數 j 在 `range(2, 10)` 執行迴圈。

$$2 \times 1 = 2 \quad 3 \times 1 = 3 \quad 4 \times 1 = 4 \quad \cdots \cdots \quad 8 \times 1 = 8 \quad 9 \times 1 = 9$$

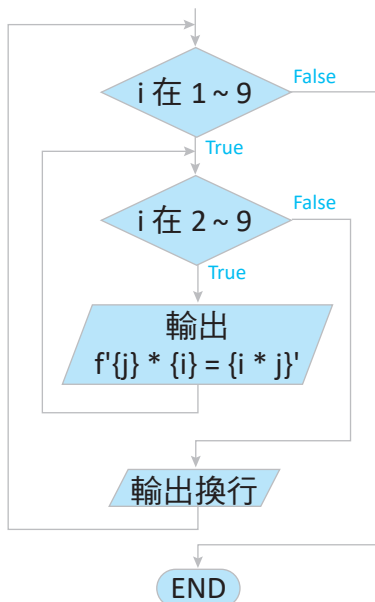
3. 設計外迴圈。九九乘法表共 9 列，觀察第 1 行，可發現每項的第 2 個數依序為 1, 2, ... 9，所以使用另一個 for 迴圈，變數 i 在 range(1, 10) 執行迴圈。

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 3 &= 6 \end{aligned}$$

4. 使用 f 字串輸出每一項，以 $3 \times 5 = 15$ 為例，3、5、15 都是變數，所以將它們所代表的變數名稱，放在 {} 裡，print() 敘述可設計如下：



5. print() 裡的參數 end = '\t'，是要用定位符號 \t 來取代預設的換行，這樣輸出的每一項後面會加上一個定位符號，就會輸出在固定的位置，可用來對齊輸出的各項。
6. 每輸出完 1 列後，應換行輸出，讓下 1 列從下 1 行的開頭開始輸出，所以在外迴圈內，內迴圈結束後，應有 1 行輸出換行的 print() 敘述。
7. 解題流程圖如下：



程式設計

```

1 for i in range(1, 10):                                # 外迴圈 i=1~9
2     for j in range(2, 10):                            # 內迴圈 j=2~9
3         print(f'{j}*{i}={i*j}', end='\t')           # 輸出一項
4     print()                                           # 輸出 1 列後，換行輸出

```

執行結果

```

2*1=2   3*1=3   4*1=4   5*1=5   6*1=6   7*1=7   8*1=8   9*1=9
2*2=4   3*2=6   4*2=8   5*2=10  6*2=12  7*2=14  8*2=16  9*2=18
2*3=6   3*3=9   4*3=12  5*3=15  6*3=18  7*3=21  8*3=24  9*3=27
2*4=8   3*4=12  4*4=16  5*4=20  6*4=24  7*4=28  8*4=32  9*4=36
2*5=10  3*5=15  4*5=20  5*5=25  6*5=30  7*5=35  8*5=40  9*5=45
2*6=12  3*6=18  4*6=24  5*6=30  6*6=36  7*6=42  8*6=48  9*6=54
2*7=14  3*7=21  4*7=28  5*7=35  6*7=42  7*7=49  8*7=56  9*7=63
2*8=16  3*8=24  4*8=32  5*8=40  6*8=48  7*8=56  8*8=64  9*8=72
2*9=18  3*9=27  4*9=36  5*9=45  6*9=54  7*9=63  8*9=72  9*9=81

```

說明

程式中，外迴圈的控制變數 i 從 1 執行到 9，外迴圈 i 每執行一次，內迴圈的控制變數 j 會從 2 到 9 執行 8 次。for 雙重迴圈是執行一個 i ，就執行 $j = 2 \sim 9$ ，再換下一個 i ，再執行 $j = 2 \sim 9$ 。執行順序如下：



範例 4.2-2 星號三角形

寫一程式，輸入整數 n 後，使用雙重 for 迴圈，依序輸出下列幾種 n 列星號三角形。例如：n = 5 時，輸出的星號三角形如下：

- ①
*
* *
* * *
* * * *
* * * * *
- ②
* * * * *
* * * *
* * *
* *
*
- ③
* * * * *
* * * *
* * *
* *
*
- ④
*
* * *
* * * * *
* * * * * * * *
* * * * * * * * *

解題方法

先以 n = 5 為例，說明設計的方法。每個三角形有 5 列，所以外迴圈 i 的範圍為 range(5)。

1. 第 ① 個星號三角形



(1) $i = 0$ ，輸出 1 個 *， $j = 0$ 。

$i = 1$ ，輸出 2 個 *， $j = 0, 1$ 。

$i = 2$ ，輸出 3 個 *， $j = 0, 1, 2$ 。依此類推。

(2) 外迴圈 i 時，內迴圈執行 $i + 1$ 次，所以內迴圈 j 的範圍在 $\text{range}(i + 1)$ 。

2. 第 ② 個星號三角形



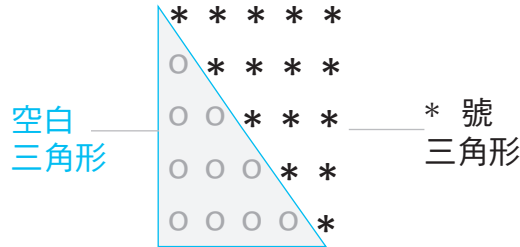
(1) $i = 0$ ，輸出 5 個 *， $j = 0, 1, 2, 3, 4$ 。

$i = 1$ ，輸出 4 個 *， $j = 0, 1, 2, 3$ 。

$i = 2$ ，輸出 3 個 *， $j = 0, 1, 2$ 。依此類推。

(2) 外迴圈 i 時，內迴圈執行 $5 - i$ 次，所以內迴圈 j 的範圍在 $\text{range}(5 - i)$ 。

3. 第 ③ 個星號三角形



- (1) 每一列都先輸出空格，再輸出 *，所以有 2 個內迴圈，第 1 個輸出空格，第 2 個輸出 *。
- (2) $i = 0$ ，輸出 0 個空格 5 個 *。 $i = 1$ ，輸出 1 個空格 4 個 *。 依此類推。
- (3) 第 1 個內迴圈輸出空格，外迴圈 i 時，內迴圈執行 i 次，所以 j 在 $\text{range}(i + 1)$ 。
- 第 2 個內迴圈輸出 *，外迴圈 i 時，內迴圈執行 $5 - i$ 次，所以內迴圈 j 在 $\text{range}(5 - i)$ 。

4. 第 ④ 個星號三角形



- (1) 每列都先輸出空格，再輸出 *。
- (2) $i = 0$ ，輸出 4 個空格 1 個 *。
- $i = 1$ ，輸出 3 個空格 3 個 *。
- $i = 2$ ，輸出 2 個空格 5 個 *。

4.3 while 迴圈

已知迴圈數的問題可使用 for 解題，無法預知迴圈數的問題則可使用 while 解題。while 在執行迴圈前，會先檢查條件式是否成立，所以又稱為條件式迴圈。

while 迴圈的語法與流程圖如下（圖 4-5）。若條件式為 False，則不執行迴圈，直接跳到迴圈外的下一個敘述；若條件式為 True，則執行迴圈內的敘述，執行完後，再檢查條件式是否成立，如此不斷重複，直到條件式不成立。

while 迴圈先判斷條件式，可能條件式一開始就不成立，所以迴圈執行次數可以是 0 次。

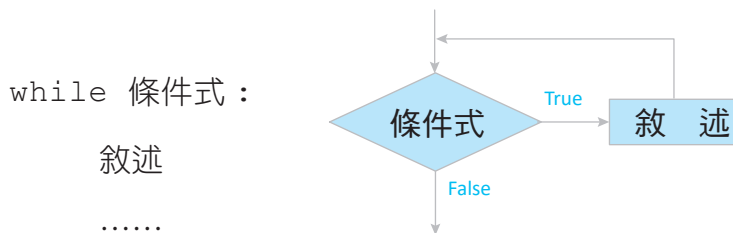


圖 4-5 while 迴圈的語法與流程圖

例如：使用 while 迴圈輸出 0 1 2 三行數字的程式可設計如下，此程式執行過程如下：

- ① $i = 0$ 時， $i < 3$ ($0 < 3$) 成立，執行迴圈，輸出 0， i 加 1， $i = 1$ 。
- ② $i = 1$ 時， $i < 3$ ($1 < 3$) 成立，執行迴圈，輸出 1， i 加 1， $i = 2$ 。
- ③ $i = 2$ 時， $i < 3$ ($2 < 3$) 成立，執行迴圈，輸出 2， i 加 1， $i = 3$ 。
- ④ $i = 3$ 時， $i < 3$ ($3 < 3$) 不成立，結束迴圈。

實際上，此例也可使用 for 迴圈設計，程式碼如右下：

```

i = 0
while i < 3:
    print(i)
    i = i + 1
  
```

```

for i in range(3):
    print(i)
  
```

程式設計

```
1 n = int(input()) # 讀取輸入，轉成整數，指定給 n
2 prime = 1 # 使用 prime 標示 n 是質數
3 for i in range(2, int(n ** 0.5) + 1): # 執行迴圈，i 在範圍 2~√n
4     if n % i == 0:
5         prime = 0
6         break
7 print('Yes') if prime == 1 else print('No')
```

執行結果

89	29996224275833
Yes	Yes

4.5 APCS 實作題

範例 4.5-1 人力分配 (201710 APCS 第 1 題)

若某公司有兩個工廠，分別配置 X_1 和 X_2 位員工時，獲利為 Y_1 和 Y_2 。獲利與員工數 X_1 和 X_2 的關係式如下：

$$Y_1 = a_1 X_1^2 + b_1 X_1 + c_1$$

$$Y_2 = a_2 X_2^2 + b_2 X_2 + c_2$$

設計一個程式，將 n 個員工分配到兩個工廠，以取得最大獲利。

輸入：第 1 行和第 2 行各有三個整數，分別為 a_i, b_i, c_i ($i = 1, 2$) 之值，第 3 行有一個正整數，表示員工人數。

輸出：一個整數，代表最大獲利。

範例一：輸入

2 -1 3

4 -5 2

2

範例一：正確輸出

11

範例二：輸入

-1 -2 -3

3 2 1

5

範例二：正確輸出

83

解題方法

1. 本題可使用 for 迴圈解題，計算出 n 位員工分配到兩間工廠，所有的獲利情形，再找出最大獲利。for 迴圈可設計為 for i in range(n + 1):。
2. 若分配 i 人到工廠一，工廠二便會分配到 n - i 人。讓 i 從 0 到 n，一一試算每種分配方法的總獲利，並找出最大獲利。
3. 工廠一分配 i 人，工廠二 n - i 人，所以 $X1 = i, X2 = n - i$ 。

人數		獲利
工廠一	i	$a1 * i * i + b1 * i + c1$
工廠二	n - i	$a2 * (n - i) * (n - i) + b2 * (n - i) + c2$

總獲利 $y = Y1 + Y2$

$$= a1 * X1 * X1 + b1 * X1 + c1 + a2 * X2 * X2 + b2 * X2 + c2$$

$$= a1 * i * i + b1 * i + c1 + a2 * (n - i) * (n - i) + b2 * (n - i) + c2$$

4. 解題演算法可設計如下：

輸入 a1, b1, c1, a2, b2, c2 及員工人數 n

最大獲利 M 初始值設成很小，如 -99999

執行迴圈 i 從 0 ~ n

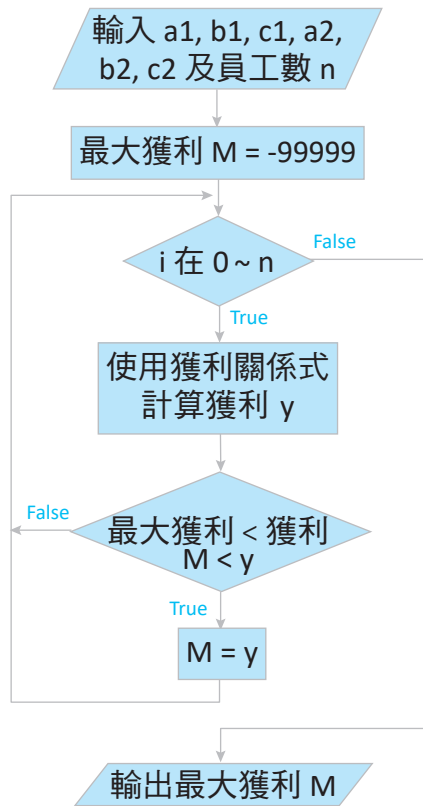
$$\text{獲利 } y = a1 * i * i + b1 * i + c1 + a2 * (n - i) * (n - i) + b2 * (n - i) + c2$$

if 最大獲利 M < 獲利 y:

最大獲利 $M = \text{獲利 } y$

輸出最大獲利 M

- 5. 最大獲利 M 初始值設成很小的數，目的是讓迴圈執行第一次時，if 條件式就能成立，使 M 能被 y 取代，等同迴圈一開始，就將第一種分配方法的獲利設為最大獲利 M 。
- 6. 解題流程圖如下：



程式設計

```
1 a1,b1,c1 = map(int,input().split())
2 a2,b2,c2 = map(int,input().split())
3 n = int(input())
4 M = -99999 #M 是最大獲利，初始值設成很小
5 for i in range(n + 1):
```


學習挑戰

一、選擇題

1. `range(10, 1, 2)` 產生的數列有多少個數？

- (A) 10 (B) 9
(C) 5 (D) 0

2. 若 `a = 5`，執行以下程式，輸出為何？

```
for i in range(20):  
    i = i + a  
print(i)
```

- (A) 19 (B) 20
(C) 24 (D) 25

3. 執行以下程式，`total = ?`

```
total = 10  
for i in range(1, 11):  
    total = total + i
```

- (A) 10 (B) 45
(C) 55 (D) 65

4. 執行以下程式，`total = ?`

```
total = 0  
for i in range(1, 11, 3):  
    total = total + i
```

- (A) 12 (B) 22
(C) 35 (D) 55