

N3

實戰模擬試題 第 2 回

N3

げんごちしき (もじ・ごい)

(30ぷん)

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと
おなじように かいて ください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この もんだいようしは、ぜんぶで 5 ページ あります。
This question booklet has 5 pages.
5. もんだいには かいとうばんごうの 1、 2、 3 ... が ついて います。
かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに
マークして ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 ... is given for each question. Mark your answer in the
same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	
---------------------------------------	--

なまえ Name	
----------	--

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1 彼女は結婚したら仕事を辞めて、^や専^{せんぎょう}業主婦になりました。

- 1 しゅふ 2 しゅうふ 3 しゅふう 4 しゅうふう

2 全品^{かいさい}半額セールを開催いたします。

- 1 はんかく 2 はんがく 3 なかかく 4 なかがく

3 A高校とB高校が、^{けっしょう}決勝^{ゆうしょう}で優勝を争うことになるだろう。

- 1 あらそう 2 さからう 3 あらう 4 うたがう

4 努力^{みの}は実る。

- 1 どりよく 2 どうりよく 3 のうりよく 4 あつりよく

5 この野菜^{やさい}には、ビタミンAが^{ふく}豊富に含まれています。

- 1 ふうふ 2 ほうふ 3 ふうふう 4 ほうふう

6 意見や感想^のを述べる力、質問に^{こうかてき}応答する力をつけるために効果的な方法を考えています。

- 1 けんしょう 2 けんそう 3 かんしょう 4 かんそう

7 ^{くうこう}空港^{にもつ}で荷物を^{ちゅうい}預ける^{てん}際の^{しょうかい}注意点について紹介します。

- 1 さずける 2 かたむける 3 あずける 4 むける

8 これを持ち帰りたいので^{くわん}包んでもらえますか。

- 1 うらんで 2 つつしんで 3 つつんで 4 ならんで

N3

げん ご ち しき ぶん ほう どっ かい 言語知識 (文法) ・ 読解

(70分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で19ページあります。
This question booklet has 19 pages.
5. 問題には解答番号の①、②、③ … が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。
One of the row numbers ①, ②, ③ ... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号

Examinee Registration Number

名前 Name

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(問題例)

つくえの ★ あります。
 1 が 2 に 3 上 4 ペン

(解答のしかた)

1. 正しい答えはこうなります。

つくえの ★ あります。
 3 上 2 に 4 ペン 1 が

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例) ① ② ③ ●

14 私が富士山の写真を ★ 、バッグからさいふをすられてしまいました。

1 間 2 いる 3 に 4 とって

15 ただいま、Webサイトに ★ が発生しております。

1 づらい 2 障害 3 アクセス 4 し

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[19] から [23] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

先日、引っ越しの準備をしながら家をかたづけていたら、小学生のころの日記が出てきました。[19] 読んでみたら、子供のころのいろいろなことが思い出されました。そのころは、買ってもらいたいものもたくさんありました。

小学生が買ってもらいたいものと言えば、[20] おもちゃですね。最近の子供たちは、どんなおもちゃが好きなのでしょうか。たぶん、私の子供のころとあまりかわらないのではないのでしょうか。私も、ほしかったおもちゃはたくさんありました。ロボットのおもちゃや家庭用テレビゲーム機などなど…。でも当時の我が家は[21] ので、何も買ってもらえませんでした。

それで、おじいさんやおばあさん、親類などから「何か買ってあげようか」と言われると本当にうれしかったです。[22] うちの親は、誰かにそんなことを言われたら「図々しいからそういう時は断りなさい」と言いました。そういう教育を受けていたので、私はいつも「ううん、何も要らない、ありがとう」と[23]。

でもある日、おばあさんにまたそう言って断ると、おばあさんはとてもさびしそうな顔をしました。家に帰って母にそれを言うと、母は「おばあさんは、何か買ってあげたかったのよね…」と言いました。それでやっと、買ってもらってもいいと言ってきて、ほしかったテレビゲーム機を買ってもらいました。今でもあの時のうれしさはよく覚えています。

19

- | | |
|----------|----------|
| 1 うつくしくて | 2 なつかしくて |
| 3 いそがしくて | 4 すばらしくて |

20

- | | |
|--------|--------|
| 1 なるほど | 2 はたして |
| 3 かなり | 4 やっぱり |

21

- | | |
|-----------|----------|
| 1 めずらしかった | 2 まずしかった |
| 3 さわやかだった | 4 やさしかった |

22

- | | |
|-------|--------|
| 1 でも | 2 それから |
| 3 そして | 4 それとも |

23

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 言うだけありませんでした | 2 言うばかりありませんでした |
| 3 言うしかありませんでした | 4 言うものありませんでした |

N3

ちょうかい
聴解

(40分)

注意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. ^{じふけんばんごう}受験番号と^{らん}名前を下の欄に、^{じふけんひょう}受験票と同じように書いてください。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、^{ぜんぶ}全部で13ページあります。
This question booklet has 13 pages.
5. この問題用紙にメモをとってもいいです。
You may make notes in this question booklet.

^{じふけんばんごう}
受験番号

Examinee Registration Number

名前 Name

もんだい 問題 1

もんだい
問題 1 では、まず質問しつもんを聞いてください。それから話はなしを聞いて、問題用紙もんだいようしの 1 から
4 の中なかから、最ももっとよいものを一つひとえらんでください。

第
2
回

れい

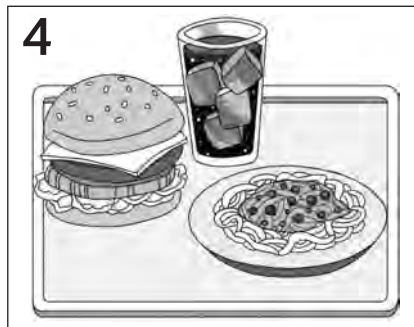
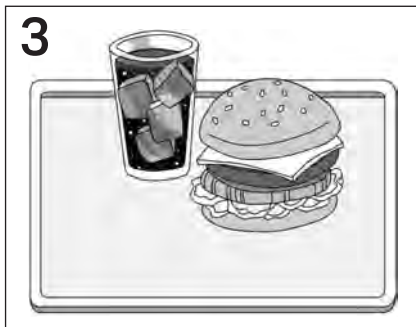
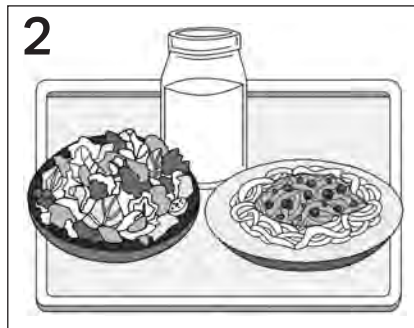
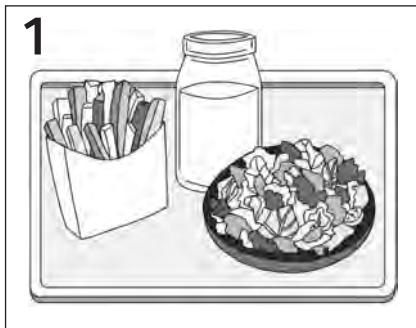
1 1 階かい

2 2 階かい

3 3 階がい

4 4 階かい

1 ばん



2 ばん

- 1 結婚をやめて、仕事^{しごと}をやり続ける
- 2 結婚しても、仕事^{しごと}をやり続ける
- 3 結婚したら、彼氏^{かれし}と一緒に仕事^{しごと}をやめる
- 4 結婚したら、彼氏^{かれし}と一緒に農業^{のうぎょう}をする

目錄

● 實戰模擬試題 第 1 回

解 答	5
第 1 節 言語知識〈文字・語彙〉	6
第 2 節 言語知識〈文法〉	15
第 2 節 讀解	22
第 3 節 聽解	32

● 實戰模擬試題 第 2 回

解 答	57
第 1 節 言語知識〈文字・語彙〉	58
第 2 節 言語知識〈文法〉	67
第 2 節 讀解	74
第 3 節 聽解	84

● 實戰模擬試題 第 3 回

解 答	109
第 1 節 言語知識〈文字・語彙〉	110
第 2 節 言語知識〈文法〉	119
第 2 節 讀解	125
第 3 節 聽解	134

● 實戰模擬試題 第 4 回

解 答	159
第 1 節 言語知識〈文字・語彙〉	160
第 2 節 言語知識〈文法〉	168
第 2 節 讀解	174
第 3 節 聽解	184

● 實戰模擬試題 第 5 回

解 答	209
第 1 節 言語知識〈文字・語彙〉	210
第 2 節 言語知識〈文法〉	219
第 2 節 讀解	227
第 3 節 聽解	236

JLPT N3 第2回 實戰模擬試題解答

第1節 言語知識〈文字・語彙〉

- 問題 1 [1] 1 [2] 2 [3] 1 [4] 1 [5] 2 [6] 4 [7] 3 [8] 3
問題 2 [9] 2 [10] 4 [11] 1 [12] 2 [13] 3 [14] 4
問題 3 [15] 2 [16] 4 [17] 1 [18] 3 [19] 2 [20] 4 [21] 1 [22] 3 [23] 2
[24] 4 [25] 1
問題 4 [26] 1 [27] 3 [28] 2 [29] 2 [30] 4
問題 5 [31] 2 [32] 4 [33] 1 [34] 2 [35] 4

第2節 言語知識〈文法〉

- 問題 1 [1] 3 [2] 1 [3] 2 [4] 1 [5] 1 [6] 2 [7] 4 [8] 3 [9] 1
[10] 1 [11] 3 [12] 2 [13] 3
問題 2 [14] 1 [15] 1 [16] 3 [17] 3 [18] 2
問題 3 [19] 2 [20] 4 [21] 2 [22] 1 [23] 3

第2節 讀解

- 問題 4 [24] 1 [25] 4 [26] 4 [27] 4
問題 5 [28] 3 [29] 4 [30] 4 [31] 2 [32] 1 [33] 4
問題 6 [34] 3 [35] 4 [36] 1 [37] 2
問題 7 [38] 4 [39] 2

第3節 聽解

- 問題 1 [1] 2 [2] 4 [3] 1 [4] 3 [5] 2 [6] 1
問題 2 [1] 2 [2] 3 [3] 2 [4] 1 [5] 3 [6] 3
問題 3 [1] 3 [2] 4 [3] 2
問題 4 [1] 1 [2] 3 [3] 2 [4] 2
問題 5 [1] 3 [2] 2 [3] 1 [4] 2 [5] 2 [6] 3 [7] 1 [8] 1 [9] 3

第1節 言語知識〈文字・語彙〉

問題 1 請從 1、2、3、4 中選出 _____ 這個詞彙最正確的讀法。

1 彼女は結婚したら仕事を辞めて、専業主婦になりました。

- 1 しゅふ 2 しゅうふ 3 しゅふう 4 しゅうふう

她結婚後就辭掉工作，成為一名專業的家庭主婦。

詞彙

せんぎょう 專業 | しゅ ふ 主婦 家庭主婦

＋ 要注意「主」的讀音不是長音。

しゅ じん 主人 丈夫 | しゅ ちよう 主張 主張 | みん しゅ 民主 民主

2 全品半額セールを開催いたします。

- 1 はんかく 2 はんがく 3 なかかく 4 なかがく

將舉辦全品項半價優惠活動。

詞彙

ぜん びん 全品 全品項 | はん がく 半額 半價 | かい さい 開催 舉辦

＋ 金額 金額

3 A高校とB高校が、決勝で優勝を争うことになるだろう。

- 1 あらそう 2 さからう 3 あらう 4 うたがう

A 高中和 B 高中應該會在決賽中爭奪冠軍。

詞彙

けっしょう 決勝 決賽 | ゆうしょう 優勝 冠軍 | あらそ 争う 爭奪、競争 | さか 逆らう 反抗 | うたが 疑う 懷疑

＋ 競争 競賽、競争 | せん そう 戦争 戰爭

4 努力は実る。

- 1 どりよく 2 どうりよく 3 のうりよく 4 あつりよく

努力會有結果。

詞彙

どりよく 努力 努力 | みの 結果、有成果 | どうりよく 動力 動力 | のうりよく 能力 能力 | あつりよく 圧力 壓力

＋ 要注意「努」的讀音是「ど」。

第2節 言語知識〈文法〉

第2回

問題 1 請從 1、2、3、4 中選出最適合填入下列句子（ ）的答案。

1 すみません、お手洗いを（ ）。

1 お借りになりますか

2 お借りになれますか

3 お借りできますか

4 お借りいたしますか

不好意思，**可以借用**洗手間嗎？

文法重點！ ◎ 因為是自己想使用廁所，所以必須使用謙讓語用法「お＋動詞ます形（去ます）＋する」。如果要改成可能的形式，則要用「お＋動詞ます形（去ます）＋できる」。

◎ **お借りになりますか**：「お＋動詞ます形（去ます）＋なる」是表達尊敬的形式，用於對方的動作上。

◎ **お借りいたしますか**：「お＋動詞ます形（去ます）＋いたす」是更有禮貌的謙讓形式，用於自己的動作上。

詞彙 お手洗^{てあら}い 洗手間、廁所

2 今日は12時に池袋で、彼女と（ ）ことになっています。

1 あう

2 あえる

3 あって

4 あった

今天約定 12 點在池袋和女朋友**見面**。

文法重點！ ◎ 動詞原形、ない形＋ことになっている：按規定～、規定著～

◎ この会社では、男子社員^{かいしゃ}はみんなネクタイ^{だんししゃいん}をすることになっている。

這間公司規定所有男性員工都要打領帶。

詞彙 池袋^{いけぶくろ} 池袋（地名）

3 私は日本料理（ ），まず、すしやみそしるが思い浮かびますね。

1 ときたら

2 **というと**

3 にしては

4 によって

說到日本料理，首先我會想到壽司和味噌湯。

文法重點！ ◎ ～というと（～といえ、～といったら）：說到～

詞彙 思い浮^{おも}かぶ^う 想到、想起來

4 おそれいますが、お名前を()よろしいでしょうか。

1 うかがっても

2 おっしゃっても

3 まいっても

4 いらっしゃっても

不好意思，能請教您的大名嗎？

【文法重點】 ⊙ うかがう：「聞く（聽、詢問）／訪ねる（訪問）」的謙讓語。

⊙ おっしゃる：「言う（說）」的尊敬語。

⊙ まいる：「行く（去）／来る（來）」的謙讓語。

⊙ いらっしゃる：「行く（去）／来る（來）／いる（在）」的尊敬語。

【詞彙】 おそれいます 不好意思 | よろしい「よい（好的）」的鄭重語

5 働く女性が多くなった今日()、日本にはまだ、女性は家事をして当然という考えが残っている。

1 でも

2 へも

3 とも

4 での

即使現在工作的女性越來越多，日本仍存在女性理應做家事的想法。

【文法重點】 ⊙ 今日でも：即使在今天 ▶ 要注意「今日」的讀音！

【詞彙】 家事 家事 | 当然だ 当然 | 残る 殘留

6 この本は、読む()元気がもらえます。

1 だけあって

2 たびに

3 とおり

4 うちに

每次讀這本書，都會讓我充滿活力。

【文法重點】 ⊙ ～たびに：每次、每當 ㉞ 会うたびに 每次見面 見るたびに 每次看

【詞彙】 元気だ 充滿活力

7 A 「新しいプロジェクトは誰に任せましょうか。」

B 「木村君()どう？」

1 ほど

2 として

3 なんて

4 なんか

A 「新的專案要交給誰呢？」

B 「木村（這種的）怎麼樣？」

【文法重點】 ⊙ 名詞 + なんか：表示列舉帶有輕視的語氣

⊙ ほど：程度

⊙ として：作為～

⊙ ～なんて：① ～等等、～之類 ② 居然、竟然

【詞彙】 任せる 委任、託付

問題 3 請閱讀下列文章，並根據內容從 1、2、3、4 中選出最適合填入 [19]～[23] 的答案。

前幾天我一邊準備搬家，一邊整理家裡時，找到了我國小時寫的日記。我覺得很懷念^[19]就開始閱讀，想起了童年時期的各種事情。當時，我有很多想讓別人買給我的東西。

說到小學生想讓人買來的東西，果然還是玩具了。最近的小孩喜歡什麼樣的玩具呢？應該跟我小時候差不了多少吧？我也有很多很想要的玩具，像是機器人玩具、家用電視遊樂器等……可是當時我家很窮^[21]，所以什麼都沒有買給我。

所以當爺爺、奶奶或親戚說：「要不要買點東西。」的時候，我真的很高興。可是^[22]，我爸媽卻說：「如果有人對你說這種話，就應該回絕，因為這樣太厚臉皮了。」因為受到這樣的教育，所以我總是只能說^[23]：「不用了，我什麼都不需要，謝謝。」

然而，有一天，我又這樣拒絕了奶奶之後，奶奶露出非常寂寞的神情。我回家後跟媽媽說這件事，媽媽說：「奶奶大概是很想買些什麼送你吧……」於是她終於答應讓人買東西給我，我得到我一直很想要的電視遊樂器了。至今我仍清楚記得當時的喜悅。

詞彙 先日 前幾天 | 引っ越し 搬家 | かたづける 整理、收拾 | 日記 日記 | 思い出す 想起來 | おもちゃ 玩具 | あまり変わらない 沒什麼改變 | 家庭用 家用 | ゲーム機 遊戲機 | 当時 當時 | 我が家 我家 | 親類 親戚 | うちの親 我爸媽 | 図々しい 厚臉皮 | 断る 拒絕 | 教育を受ける 接受教育 | 要る 需要 | ある日 某日 | やっと 終於、好不容易 | うれしさ 高興、喜悅 | おぼえる 記得

[19] 1 うつくしくて 2 なつかしくて 3 いそがしくて 4 すばらしくて

文法重點! ◎懐かしい：① 令人懷念 ② 留戀 ◎美しい：美麗 ◎忙しい：忙碌
◎素晴らしい：極好、極優秀

解說 前面句子提到「找到了我國小時寫的日記」，如果熟悉詞彙，應該就知道選擇哪一個詞彙較適當。

[20] 1 なるほど 2 はたして 3 かなり 4 やっぱり

文法重點! ◎やっぱり：果然還是 ◎なるほど：原來如此
◎はたして：究竟、到底 例 はたして犯人は誰だろう。犯人究竟是誰？
◎かなり：相當、很

解說 不論是作者的童年時光還是現在，對於孩子們來說，最受歡迎的東西當然是玩具，因此答案是選項 4。

第2節 讀解

問題 4 閱讀下列 (1) ~ (4) 的內容後回答問題，從 1、2、3、4 中選出最適當的答案。

(1)

不知道是從什麼時候開始的，我們認為果菜汁一定會有益健康，就像是神話般地相信著。這大概是受到電視、網路、雜誌等廣告的影響吧。那麼，果菜汁真的會有益健康嗎？從結論來說，那是錯的。乍看之下對健康有益，但其實是有害健康的飲料。應該很多人每天會喝一瓶，聲稱是為了健康吧。我身邊也有這樣的人。

實際上市面上的果菜汁使用了大量農業，而且還使用了產地不明的蔬菜。此外，會加熱蔬菜來製作，所以營養也會流失。另外，為了讓味道變好喝，還加入了大量的糖等物質。換句話說，喝越多對健康越有害。如果真的想要喝果菜汁的話，就直接在家用果汁機製作吧！

24 以下何者不符合內容所述？

- 1 相信果菜汁對健康有益的人似乎很少。
- 2 似乎是從媒體上獲得有關果菜汁的資訊。
- 3 果菜汁的味道似乎不僅僅取決於蔬菜本身。
- 4 似乎為了讓果菜汁變好喝，加了很多糖在裡面。

詞彙

野菜 蔬菜 | 絶対 絕對 | 健康 健康 | まるで 好像、宛如 | 神話 神話 | 信じる 相信 | たぶん 大概 | 広告 廣告 | ~のせい ~的緣故 | 結論 結論 | うそ 說謊、錯誤 | 1本 1瓶 | まわり 身邊、周圍 | 市販 市售 | 農業 農藥 | 產地 產地 | さらに 更加 | 熱を加える 加熱 | 栄養 營養 | また 另外 | 味 味道 | 砂糖 糖 | ジューサー 果汁機 | 直接 直接

解說

文中提到「私たちは野菜ジュースは絶対健康にいいと思うようになった（我們開始認為果菜汁一定會有益健康）」，而且「就像是神話般地相信著」。換句話說，許多人都相信果菜汁對健康有益，因此選項 1 不符合內容所述。

(2)

一般來說，一個有能力的商務人士，最需要具備的要素就是領導能力、發表能力和業務技巧等等。但我認為「守時」才是更重要的事。

那麼，為什麼守時很重要呢？守時的人是有著「絕對不會浪費時間」意識的人，他們絕對不會讓自己的時間或他人的時間白白浪費。工作上越是能幹的人，越懂得時間在商場上有多麼重要。因為時間是珍貴且重要的資源，所以絕對無法浪費時間。不管有多麼優秀的想法，多麼有說服力的提案，但只要某人在發表會上遲到，那一切都會化為泡影。即使只是 1 分鐘或 1 秒鐘，只要在約定的時間遲到，就會失去他人對你的信任。

問題 1 先聆聽問題，在聽完對話內容後，請從選項 1 ～ 4 中選出最適當的答案。

れい Track 2-1

女の人と男の人が話しています。男の人はこの後、どこに行けばいいですか。

女：え、それでは、この施設の利用がはじめての方のために、注意していただきたいことがありますので、よく聞いてください。まず決められた場所以外ではケータイは使えません。

男：え？ 10分後に、友達とここで待ち合わせしているのに、どうしよう。じゃ、どこで使えばいいですか。

女：3階と5階に、決められた場所があります。

男：はい、わかりました。友達とお茶を飲んだり、話したりする時はどこに行ったらいいですか。

女：4階にカフェテリアがありますので、そちらをご利用ください。

男：はい、わかりました。さあ、奈々ちゃん、どこまで来たのか電話かけてみるか。

男の人はこの後、どこに行けばいいですか。

- 1 1階
- 2 2階
- 3 3階
- 4 4階

例

女子和男子正在對話，男子接下來應該要去哪裡？

女：嗯，那麼為了第一次使用本設施的人，有幾件事想提醒大家，請仔細聽好。首先，手機只能在指定場所使用。

男：什麼？可是我跟朋友約好 10 分鐘後要在這裡碰面，怎麼辦？那應該在哪裡使用呢？

女：3 樓和 5 樓有指定的場所。

男：好的，我知道了。那我要跟朋友喝茶、聊天時，可以去哪裡呢？

女：4 樓有一個自助餐廳，請利用那個地方。

男：好的，我知道了。那我打電話問問奈奈她來到哪裡了。

男子接下來應該要去哪裡？

- 1 1 樓
- 2 2 樓
- 3 3 樓
- 4 4 樓

解說 對話最後男子說要打電話問朋友到哪裡了，所以要去能使用手機的指定場所，也就是 3 樓或 5 樓，因此答案是選項 3。

詞彙 施設 設施 | 利用 利用 | 注意 提醒、留意 | 以外 以外 | 待ち合わせ 碰面

1ばん Track 2-1-01

ファミレスで男の人と女の人が話しています。女の人は何を注文しますか。

男：え〜と、ぼくはハンバーガーとスパゲッティとフライドポテト、そしてコーラ。

女：え〜、そんなに食べるの？

男：うん、今、はらがへって死にそう。

女：私はサラダとミルクにする。

男：え？ それだけで大丈夫？ ハンバーガー食べないの？

女：ハンバーガーは私も好きだよ。でも最近ちょっと太りぎみだから…。

男：それにしても少なすぎるよ。午後仕事だから、しっかり食べた方がいいよ。スパゲッティでも食べたら？

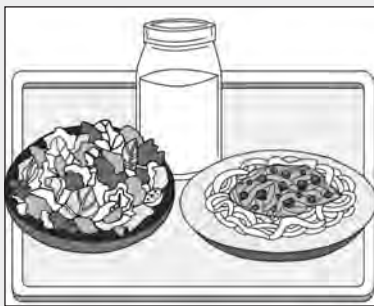
女：う〜ん、どうしよう…。

男：コーラはいいけど、スパゲッティぐらいは食べておいた方が絶対いいって。

女：うん…、わかった。そうする。サラダといっしょに食べる。

女の人は何を注文しますか。

2



第1題

男子和女子正在家庭餐廳對話，女子準備點什麼？

男：嗯〜我想要點漢堡、義大利麵和炸薯條，然後可樂。

女：哇〜你吃那麼多啊？

男：嗯！我現在餓到快死了。

女：我要點沙拉和牛奶。

男：欸？妳只吃這樣夠嗎？妳不吃漢堡嗎？

女：我也很喜歡漢堡啊！但是最近好像有點發胖……

男：就算是這樣也太少了吧。下午還要工作，還是吃飽一點比較好，要不要吃個義大利麵？

女：嗯〜怎麼辦呢……

男：可樂就算了，但最好還是吃點義大利麵。

女：嗯……好吧。那就這樣吧。我跟沙拉一起吃。

女子準備點什麼？

解說

女子正在節食，只想點牛奶和沙拉，但男子說下午也要工作，不能只吃這些，建議她至少吃點義大利麵，最後女子接受了男子的建議。在「コーラはいいけど」這句話中，「いい」的意思不是指「好」，而是指「不需要」，要特別注意。

詞彙

ファミレス 家庭餐廳 | ハンバーガー 漢堡 | スパゲッティ 義大利麵 | フライドポテト 炸薯條 | コーラ 可樂 | 腹が減る 肚子餓 | サラダ 沙拉 | ミルク 牛奶 | それだけで 只有這樣 | 太りぎみだ 有發胖的跡象 | 〜ぎみだ 有〜的傾向 例 かぜぎみ 有點感冒 疲れぎみ 感覺有點疲倦 | それにしても 即使如此 | 少なすぎる 太少 | しっかり食べる 吃飽、好好地吃 | 絶対 絕對