**Windows 11快樂學電腦**  彈性學習課程之課程計畫

|  |
| --- |
| 縣/市○○區○○國民小學111學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程○○課程計畫 |
| 每週節數 | 1節 | 設計者 |  |
| 核心素養 | A自主行動 | ●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養 ●B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ●C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解 |
| 融入議題 | ■品德教育品E1 良好生活習慣與德行。■法治教育法E4 參與規則的制定並遵守之。■科技教育科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。科E8利用創意思考的技巧。■資訊教育資E1 認識常見的資訊系統。資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。資E6認識與使用資訊科技以表達想法。資E8認識基本的數位資源整理方法。資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資E11建立康健的數位使用習慣與態度。 |
| 學習重點 | 學習表現 | ■資訊教育：資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。資議p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。■科技教育：科議s-Ⅱ-1繪製簡易草圖以呈現構想科議c-Ⅱ-2體會創意思考的技巧。■語文領域3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。■藝術領域1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 |
| 學習內容 | ■資訊教育：資議A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。資議S-IⅡ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。資議D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。資議H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。■科技教育：科議A-Ⅲ-1 日常科技產品的使用方法。■藝術領域視E-Ⅲ-3 設計思考與實作。 |
| 學習目標 | 1. 啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。
2. 使學生具備Windows 11作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。
3. 從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。
4. 教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。
5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
6. 培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。
 |
| 評量方式 | 1.上機實作評量。2.範例實作評量。3.課後練習。4.口頭報告展演。5.學習歷程檔案評量。 |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 任務表現 | 學習評量 |
| 1 | 第一章**電腦與生活** | 1.遵守電腦教室規則2.瞭解電腦在生活中的應用3. 認識電腦及周邊設備4.正確的使用電腦5.電腦開機與關機 | * 讓學生正確了解「電腦教室使用守則」。
* 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 2 |
| 3 | 第二章**Windows初體驗** | 1.認識滑鼠的按鍵與指標2.滑鼠的基本操作3.自訂開始畫面（動態磚）4.變更鎖定畫面圖片與色彩5.變更帳戶圖片與登入密碼 | * 學生練習加入小算盤應用程式至動態磚，並調整Windows登入畫面等。
* 觀察學生使用電腦時的坐姿，並一一個別指導調整。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 4 |
| 5 | 第三章**多媒體電腦應用** | 1.使用電腦欣賞多媒體2.個人化環境設定3.設定螢幕保護裝置4. Microsoft Edge瀏覽器使用5.利用搜尋引擎查詢資料 | * 學生體驗如何設定螢幕保護裝置。
* 學生操作練習Google搜尋指定網站，並收藏至我的最愛。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 6 |
| 7 |
| 8 | 第四章**我是打字高手** | 1.認識鍵盤按鍵的功用2.熟悉鍵盤按鍵的操作方法3.用鍵盤輸入英文例句4.英文輸入和修改存檔5.用記事本書寫英文作業6.儲存檔案與開啟舊檔 | * 學生找出鍵盤上26個英文字母位置，並開啟記事本輸入一篇英文文章內容。
* 教導學生練習健康打字方法，培養正確標準指法。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 第五章**檔案管理大師** | 1.認識檔案的命名與類型2.認識檔案總管視窗3.管理資料夾與檔案4.清理資源回收筒5.還原資源回收筒 | * 讓學生嘗試建立資料夾，進行檔案「新增、選取、複製、刪除」等。
* 依老師的提示，學習完成檔案檢視和排序、搜尋檔案、備份資料等。
* 老師可使用「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | 第六章**我是小小作家** | 1.用注音輸入法輸入中文字2.用觸控式鍵盤輸入圖像符號3.用手寫板輸入中文字4.用WordPad軟體編輯文章5.用印表機列印作品 | * 依照老師指示，開啟WordPad，打出一段指定文件內容。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 15 |
| 16 | 第七章**創意小畫家** | 1.認識小畫家的操作環境2.調整繪圖區或影像的大小3.使用小畫家繪圖工具4.使用放大鏡工具修飾圖形5.以小畫家繪製主題圖片 | * 介紹完基本繪圖後，讓學生自行發揮創意，繪製母親節賀卡。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 17 |
| 18 |
| 19 | 第八章**運算思維與Scratch應用** | 1.程式概念與運算思維2.認識座標概念3.學習積木程式設計4.控制角色的動作5.程式背景的設計6.Scratch的程式執行與偵錯 | * 讓學生自行發揮創意，製作自己喜歡的程式角色動作控制動畫。
* 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案。
* 老師可透過「升級箱」動手做，和「換你做做看」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。
 | 1. 口頭問答
2. 操作評量
3. 學習評量
 |
| 20 |