**二、各年級彈性學習課程之課程計畫**

(一) 年級

|  |
| --- |
| **桃園市○○區○○國民小學112學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程****【Canva創意設計好上手】課程計畫** |
| 每週節數 | 20節 | 設計者 |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ⚫A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達⚫B2.科技資訊與媒體素養 ⚫B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ⚫C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |
| 融入議題 | 環境教育:環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。戶外教育:戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E7參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。科技教育:科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。科E8利用創意思考的技巧。 科E9具備與他人團隊合作的能力。生涯規劃教育:涯E8對工作/教育環境的好奇心。涯E9認識不同類型工作/教育環境。  |
| 學習重點 | 學習表現 | 科技教育課程：科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。。科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。科E8利用創意思考的技巧。科E9具備與他人團隊合作的能力。資訊教育課程：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資E13具備學習資訊科技的興趣。 |
| 學習內容 | 科技教育課程﹕ 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係 科議 P-Ⅱ-2 工具與材料的介紹與體驗 科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係資訊教育課程： 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹  資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作  資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗 |
| 學習目標 | 認知1.學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。2.認識常見的電腦設備。態度1.培養良好的健康數位習慣，建立安全上網概念。2.學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。技能1.操作Windows基本功能。2.學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。3.學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。 |
| 評量方式 | 1.紙筆測驗：課後練習題2.實作評量：實際操作、口語表達、互動討論、作品成果3.檔案評量：上傳作品圖檔 |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 表現任務 | 學習評量 |
| 1 | 一、初探Canva線上設計平台※科技教育 | 1.認識Canva2.連結至Canva線上免費設計平台3.註冊Canva帳號4.認識Canva線上免費設計平台5.初探Canva設計頁面6.使用Google瀏覽器搜尋好店7.使用Canva分享作品 | 1.能舉例Cavna用途。2.能尊重智慧財產權。3.學會搜尋與收藏範本。4.會製作動畫卡片。5.學會下載與分享作品。 | 1.口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。2.操作評量：完成本課練習3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 2 |
| 3 |
| 4 | 二、我們的畢旅小專案之行程討論※科技教育※環境教育※戶外教育 | 1.新增白板範本2.初探白板元素3.白板的基礎操作4.邀請特定的成員5.邀請不特定的成員6.變更標題文字7.張貼訊息內容8.分門別類管理9.加上元素10.連結應用11.計時器應用12.使用Canva輸出作品 | 1.學會製作照片拼貼。2.學會上傳照片。3.學會用資料夾整理作品。4.學會去除背景。5.學會使用邊框與網格設計作品。 | 1.口頭問答：能說出如何建立討論區的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 5 |
| 6 | 三、我們的畢旅小專案之景點介紹※科技教育※環境教育※戶外教育 | 1.使用Canva挑選範本2.文字內容的張貼與編輯3.新增一張空白投影片4.製作景點紹投影片5.製作特色美食投影片6.動畫設定7.簡報播放 | 1.學會製作短片傳達情誼。2.學會文字的美化設計。3.學會上傳影片。4.學會與他人共同協作。 | 1.口頭問答：能說出範本挑選的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 7 |
| 8 | 四、我們的畢旅小專案之行程安排※科技教育※環境教育※戶外教育 | 1.新增心智圖範本2.初探心智圖元素3.心智圖的基礎操作4.邀請特定的成員5.邀請不特定的成員6.變更標題文字7.張貼訊息內容8.加上元素9.備註應用10.設定心智圖動畫11.安排心智圖頁面12.製作動態的心智圖 | 1.學會製作四格連環漫畫。2.學會發想故事劇情。3.學會編輯對話組合。4.學會編輯角色與表情。 | 1.口頭問答：能說出建立心智圖的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 9 |
| 10 |
| 11 | 五、一日店長小專案之我是營運長※科技教育※生涯規劃教育 | 1.甘特圖範本的應用2.初探甘特圖元素3.編輯甘特圖元素4.透過表格繪製甘特圖5.表格的基礎操作6.製作任務時程表7.組織圖範本的應用8.編輯組織圖元素9.使用Canva輸出作品 | 1.認識什麼是桌遊。2.學會創作卡牌遊戲。3.學會設計心智圖。4.學會製作卡牌。 | 1.口頭問答：能說出挑選甘特圖範圍的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 12 |
| 13 | 六、一日店長小專案之打打廣告※科技教育※生涯規劃教育 | 1.劇本場景的構思2.範本的挑選3.修改內容4.變更角色的動作5.版面及背景建置6.建立角色7.建立對話內容8.使用Canva輸出作品 | 1.認識與學會設計視覺資訊圖表。2.能選擇合適的配圖支持論點。3.學會製作簡報。4.學會用圖表傳達資訊。 | 1.口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 14 |
| 15 | 七、一日店長畢旅小專案之開幕海報※科技教育※生涯規劃教育 | 1.免費圖庫的應用2.素材的編輯與合成3.範本的挑選4.修改內容5.變更文字6.使用Canva挑選範本7.使用Canva輸出作品 | 1.知道創作影片的訣竅與內涵。2.學會修剪視訊。3.學會加入轉場特效。4.學會加入背景音樂與設定淡出效果。 | 1.口頭問答：能說出劇本製作的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 16 |
| 17 |
| 18 | 八、我們的畢旅小專案之影片宣傳※科技教育※生涯規劃教育 | 1.宣傳影片劇本的構思2.影片風格的挑選3.影片內容剪輯4.影片轉場效果5.加入背景音樂6.影片加入字幕7.製作子母畫面8.動畫效果9.使用Canva下載MP410.分享至Facebook社群網站 | 1.學會影片融合。2.學會製作QR Code。3.學會自製轉場特效。4.學會製作影片牆。5.學會自製濾鏡。6.知道搜尋元素技巧。 | 1.口頭問答：能說出準備影片素材的步驟。2.操作評量：完成本課練習。3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 19 |
| 20 |