**二、各年級彈性學習課程之課程計畫**

(一) 年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市○○區○○國民小學112學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程**  **【Canva創意設計好上手】課程計畫** | | | | | | |
| 每週節數 | | 20節 | | 設計者 | |  |
| 核心素養 | | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ⚫A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達⚫B2.科技資訊與媒體素養 ⚫B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ⚫C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 融入議題 | | 環境教育:  環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  戶外教育:  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E7參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的戶外學習。  科技教育:  科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。  科E8利用創意思考的技巧。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  生涯規劃教育:  涯E8對工作/教育環境的好奇心。  涯E9認識不同類型工作/教育環境。 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 科技教育課程：  科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。。  科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。  科E8利用創意思考的技巧。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  資訊教育課程：  資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資E13具備學習資訊科技的興趣。 | | | | |
| 學習內容 | 科技教育課程﹕  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係  科議 P-Ⅱ-2 工具與材料的介紹與體驗  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係  資訊教育課程：  資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹  資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法  資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹  資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念  資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗  資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作  資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗  資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作  資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗 | | | | |
| 學習目標 | | 認知  1.學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。  2.認識常見的電腦設備。  態度  1.培養良好的健康數位習慣，建立安全上網概念。  2.學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。  技能  1.操作Windows基本功能。  2.學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。  3.學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。 | | | | |
| 評量方式 | | 1.紙筆測驗：課後練習題  2.實作評量：實際操作、口語表達、互動討論、作品成果  3.檔案評量：上傳作品圖檔 | | | | |
| 週次  日期 | | 單元名稱 | 課程內容 | | 表現任務 | 學習評量 |
| 1 | | 一、初探Canva線上設計平台  ※科技教育 | 1.認識Canva  2.連結至Canva線上免費設計平台  3.註冊Canva帳號  4.認識Canva線上免費設計平台  5.初探Canva設計頁面  6.使用Google瀏覽器搜尋好店  7.使用Canva分享作品 | | 1.能舉例Cavna用途。  2.能尊重智慧財產權。  3.學會搜尋與收藏範本。  4.會製作動畫卡片。  5.學會下載與分享作品。 | 1.口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。  2.操作評量：完成本課練習  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | | 二、我們的畢旅小專案之行程討論  ※科技教育  ※環境教育  ※戶外教育 | 1.新增白板範本  2.初探白板元素  3.白板的基礎操作  4.邀請特定的成員  5.邀請不特定的成員  6.變更標題文字  7.張貼訊息內容  8.分門別類管理  9.加上元素  10.連結應用  11.計時器應用  12.使用Canva輸出作品 | | 1.學會製作照片拼貼。  2.學會上傳照片。  3.學會用資料夾整理作品。  4.學會去除背景。  5.學會使用邊框與網格設計作品。 | 1.口頭問答：能說出如何建立討論區的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 5 | |
| 6 | | 三、我們的畢旅小專案之景點介紹  ※科技教育  ※環境教育  ※戶外教育 | 1.使用Canva挑選範本  2.文字內容的張貼與編輯  3.新增一張空白投影片  4.製作景點紹投影片  5.製作特色美食投影片  6.動畫設定  7.簡報播放 | | 1.學會製作短片傳達情誼。  2.學會文字的美化設計。  3.學會上傳影片。  4.學會與他人共同協作。 | 1.口頭問答：能說出範本挑選的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 7 | |
| 8 | | 四、我們的畢旅小專案之行程安排  ※科技教育  ※環境教育  ※戶外教育 | 1.新增心智圖範本  2.初探心智圖元素  3.心智圖的基礎操作  4.邀請特定的成員  5.邀請不特定的成員  6.變更標題文字  7.張貼訊息內容  8.加上元素  9.備註應用  10.設定心智圖動畫  11.安排心智圖頁面  12.製作動態的心智圖 | | 1.學會製作四格連環漫畫。  2.學會發想故事劇情。  3.學會編輯對話組合。  4.學會編輯角色與表情。 | 1.口頭問答：能說出建立心智圖的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | | 五、一日店長小專案之我是營運長  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1.甘特圖範本的應用  2.初探甘特圖元素  3.編輯甘特圖元素  4.透過表格繪製甘特圖  5.表格的基礎操作  6.製作任務時程表  7.組織圖範本的應用  8.編輯組織圖元素  9.使用Canva輸出作品 | | 1.認識什麼是桌遊。  2.學會創作卡牌遊戲。  3.學會設計心智圖。  4.學會製作卡牌。 | 1.口頭問答：能說出挑選甘特圖範圍的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 12 | |
| 13 | | 六、一日店長小專案之打打廣告  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1.劇本場景的構思  2.範本的挑選  3.修改內容  4.變更角色的動作  5.版面及背景建置  6.建立角色  7.建立對話內容  8.使用Canva輸出作品 | | 1.認識與學會設計視覺資訊圖表。  2.能選擇合適的配圖支持論點。  3.學會製作簡報。  4.學會用圖表傳達資訊。 | 1.口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 14 | |
| 15 | | 七、一日店長畢旅小專案之開幕海報  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1.免費圖庫的應用  2.素材的編輯與合成  3.範本的挑選  4.修改內容  5.變更文字  6.使用Canva挑選範本  7.使用Canva輸出作品 | | 1.知道創作影片的訣竅與內涵。  2.學會修剪視訊。  3.學會加入轉場特效。  4.學會加入背景音樂與設定淡出效果。 | 1.口頭問答：能說出劇本製作的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | | 八、我們的畢旅小專案之影片宣傳  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1.宣傳影片劇本的構思  2.影片風格的挑選  3.影片內容剪輯  4.影片轉場效果  5.加入背景音樂  6.影片加入字幕  7.製作子母畫面  8.動畫效果  9.使用Canva下載MP4  10.分享至Facebook社群網站 | | 1.學會影片融合。  2.學會製作QR Code。  3.學會自製轉場特效。  4.學會製作影片牆。  5.學會自製濾鏡。  6.知道搜尋元素技巧。 | 1.口頭問答：能說出準備影片素材的步驟。  2.操作評量：完成本課練習。  3.學習評量：本課測驗題目。 |
| 19 | |
| 20 | |