**〇〇市公(私)立〇區〇國民小學〇學年度第〇學期〇年級彈性學習資訊課程計畫**(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | Canva創意設計好上手 | 實施年級(班級組別) |  | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.☑統整性探究課程** (☑主題□專題□議題) **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 1. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。
2. 結構與功能：認識Canva線上設計平台製作或分享作品，包含：Canva影片製作、心智圖、甘特圖影片播放等。
3. 交互作用與關係：察覺如何使用免費的Canva線上設計平台表達自己的思想與創意。
 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |
| 課程目標 | 1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。
2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。
3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。
4. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。
 |
| 配合融入之領域或議題 | 🗹國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 🗹社會 □自然科學 🗹藝術 🗹綜合活動□健康與體育 🗹生活課程 □科技 🗹科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 🗹環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 🗹法治教育 🗹科技教育 🗹資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 軟體操作、協同作業、「畢旅小專案之行程討論」、「畢旅小專案之景點介紹」、「畢旅小專案之行程安排」、「一日店長之我是營運長」、「一日店長之打打廣告」、「一日店長之開幕海報」、「一日店長之影片宣傳」。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 第1~3週 | 3 | 一、初探Canva線上設計平台（議題：資訊、法治） | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。**資議 a-Ⅲ-3** 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。**資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。**藝 1-III-2** 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。**綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。**法 E7** 認識責任。 | **資議 D-Ⅲ-1** 常見的數位資料類型與儲存架構。**資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。**資議 H-Ⅲ-2** 資訊科技合理使用原則的理解與應用。**綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1. 認識Canva
2. 註冊Canva帳號
3. 開始使用Canva
4. 我的第一個作品：好店！給不給推？
5. 作品下載與分享
 | 1. 認識Canva
2. 連結至Canva線上免費設計平台
3. 註冊Canva帳號
4. 認識Canva線上免費設計平台
5. 初探Canva設計頁面
6. 使用Google瀏覽器搜尋好店
7. 使用Canva分享作品
 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【Canva帳號註冊與介面認識】【Canva專案管理與預覽】【Canva上傳格式與需求】 |
| 第4~5週 | 2 | 二、我們的畢旅小專案之行程討論（議題：資訊） | **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。**藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。**綜 2d-III-1** 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | **資議 D-Ⅲ-2** 系統化數位資料管理方法。**資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**綜 Bd-III-1** 生活美感的運用與創意實踐。 | 1. 行程開始：建立討論區
2. 協同作業：邀請小組成員
3. 動動手：內容張貼與編輯
4. 輸出作品：下載記錄
 | 1. 新增白板範本
2. 初探白板元素
3. 白板的基礎操作
4. 邀請特定的成員
5. 邀請不特定的成員
6. 變更標題文字
7. 張貼訊息內容
8. 分門別類管理
9. 加上元素
10. 連結應用
11. 計時器應用
12. 使用Canva輸出作品
 | 1. 口頭問答：能說出如何建立討論區的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【使用白板動畫範本建立專案】【產生共嗚的頁面文案】【動畫元素豐富影片內容】 |
| 第6~7週 | 2 | 三、我們的畢旅小專案之景點介紹（議題：資訊） | **資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。**資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。**藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。**綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。**視E-III-2** 多元的媒材技法與創作表現類型。**綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1. 初探簡報：範本的挑選
2. 動動手：內容張貼與編輯
3. 變魔法：新增複製投影片
4. 動起來：簡報動畫與播放
 | 1. 使用Canva挑選範本
2. 文字內容的張貼與編輯
3. 新增一張空白投影片
4. 製作景點紹投影片
5. 製作特色美食投影片
6. 動畫設定
7. 簡報播放
 | 1. 口頭問答：能說出範本挑選的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【快速建立社群貼文影片結構】【複製頁面延續影片風格】【拍立得形式拼貼設計】 |
| 第8~10週 | 3 | 四、我們的畢旅小專案之行程安排（議題：資訊） | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。**資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。**資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**健 Fb-III-3** 預防性健康自我照護的意義與重要性。 | 1. 行程安排：建立心智圖
2. 協同作業：邀請小組成員
3. 動動手：內容張貼與編輯
4. 輸出作品：GIF動態心智圖
 | 1. 新增心智圖範本
2. 初探心智圖元素
3. 心智圖的基礎操作
4. 邀請特定的成員
5. 邀請不特定的成員
6. 變更標題文字
7. 張貼訊息內容
8. 加上元素
9. 備註應用
10. 設定心智圖動畫
11. 安排心智圖頁面
12. 製作動態的心智圖
 | 1. 口頭問答：能說出建立心智圖的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【快速建立社群貼文影片結構】【強調行銷重點元素】 |
| 第11~12週 | 2 | 五、一日店長小專案之我是營運長（議題：資訊） | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。**資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。**資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。**科議 s-Ⅲ-1** 製作圖稿以呈現設計構想。**綜 2b-III-1** 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。**科議 P-Ⅲ-1** 基本的造形與設計。**綜 Bb-III-3** 團隊合作的技巧。 | 1. 籌備開始：甘特圖應用
2. 招聘員工：組織架構圖
3. 輸出作品：下載成簡報
 | 1. 甘特圖範本的應用
2. 初探甘特圖元素
3. 編輯甘特圖元素
4. 透過表格繪製甘特圖
5. 表格的基礎操作
6. 製作任務時程表
7. 組織圖範本的應用
8. 編輯組織圖元素
9. 使用Canva輸出作品
 | 1. 口頭問答：能說出挑選甘特圖範圍的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【快速建立社群貼文影片結構】【強調行銷重點元素】 |
| 第13~14週 | 2 | 六、一日店長小專案之打打廣告（議題：資訊） | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。**資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。**數 d-III-1** 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。 | 1. 歡迎光臨：劇本構思
2. 四格漫畫：快速製作
3. 從零開始：我的創意
4. 輸出結果：列印我的作品
 | 1. 劇本場景的構思
2. 範本的挑選
3. 修改內容
4. 變更角色的動作
5. 版面及背景建置
6. 建立角色
7. 建立對話內容
8. 使用Canva輸出作品
 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【確認範本色調營造節慶氛圍】【利用人物塑造劇情式動畫】【善用形狀、道具提升趣味度】 |
| 第15~17週 | 3 | 七、一日店長畢旅小專案之開幕海報（議題：資訊） | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。**資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。**藝 1-III-7** 能構思表演的創作主題與內容。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**表E-III-3** 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 | 1. 歡迎光臨：素材準備
2. 開幕海報：快速製作
3. 好康優惠：集點卡
4. 輸出結果：列印我的作品
 | 1. 免費圖庫的應用
2. 素材的編輯與合成
3. 範本的挑選
4. 修改內容
5. 變更文字
6. 使用Canva挑選範本
7. 使用Canva輸出作品
 | 1. 口頭問答：能說出劇本製作的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【快速產生商品頁面】【用文案傳遞商品資訊】【用文案串連商品情境】 |
| 第18~20週 | 3 | 八、我們的畢旅小專案之影片宣傳（議題：資訊） | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。**資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。**資議 T-Ⅲ-3** 數位學習網站與資源的使用。 | 1. 歡迎光臨：OVA我們來了！
2. 修修剪剪：影片的編輯
3. 動起來：子母畫面及動畫
4. 輸出作品：影片的發佈
 | 1. 宣傳影片劇本的構思
2. 影片風格的挑選
3. 影片內容剪輯
4. 影片轉場效果
5. 加入背景音樂
6. 影片加入字幕
7. 製作子母畫面
8. 動畫效果
9. 使用Canva下載MP4
10. 分享至Facebook社群網站
 | 1. 口頭問答：能說出準備影片素材的步驟。
2. 操作評量：完成本課練習。
3. 學習評量：本課測驗題目。
 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術2.影音動畫製作：【設計片頭、片尾提升品牌記憶度】【加入品牌專屬素材】【增添標題強調影片關鍵重點】【用背景音訊加強影片特色】【Canva專案以MP4格式下載】【Canva上傳社群平台】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。