新北市 國民小學 學年度 年級第 學期 校訂 課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿

一、課程類別：

1.🗹統整性主題/專題/議題探究課程： Canva創意設計好上手 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、本課程是否實施混齡教學：□是 🗹否

四、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| □ A1身心素質與自我精進  🗹 A2系統思考與解決問題  □ A3規劃執行與創新應變  □ B1符號運用與溝通表達  🗹 B2科技資訊與媒體素養  🗹 B3藝術涵養與美感素養  □ C1道德實踐與公民意識  🗹 C2人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 | 1. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。 2. 結構與功能：認識Canva線上設計平台製作或分享作品，包含：Canva影片製作、心智圖、甘特圖影片播放等。 3. 交互作用與關係：察覺如何使用免費的Canva線上設計平台表達自己的思想與創意。 |

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| **第1~3週** | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **資議 a-Ⅲ-3** 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。  **資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。  **藝 1-III-2** 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  **綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。  **法 E7** 認識責任。 | **資議 D-Ⅲ-1** 常見的數位資料類型與儲存架構。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **資議 H-Ⅲ-2** 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  **綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1. 認識Canva 2. 連結至Canva線上免費設計平台 3. 註冊Canva帳號 4. 認識Canva線上免費設計平台 5. 初探Canva設計頁面 6. 使用Google瀏覽器搜尋好店 7. 使用Canva分享作品 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【Canva帳號註冊與介面認識】  【Canva專案管理與預覽】  【Canva上傳格式與需求】 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 | **法 E7** 認識責任。 |  |
| **第4~5週** | **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。  **藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  **綜 2d-III-1** 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | **資議 D-Ⅲ-2** 系統化數位資料管理方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **綜 Bd-III-1** 生活美感的運用與創意實踐。 | 1. 新增白板範本 2. 初探白板元素 3. 白板的基礎操作 4. 邀請特定的成員 5. 邀請不特定的成員 6. 變更標題文字 7. 張貼訊息內容 8. 分門別類管理 9. 加上元素 10. 連結應用 11. 計時器應用 12. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【使用白板動畫範本建立專案】  【產生共嗚的頁面文案】  【動畫元素豐富影片內容】 | 1. 口頭問答：能說出如何建立討論區的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第6~7週** | **資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  **綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **視E-III-2** 多元的媒材技法與創作表現類型。  **綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | 1. 使用Canva挑選範本 2. 文字內容的張貼與編輯 3. 新增一張空白投影片 4. 製作景點紹投影片 5. 製作特色美食投影片 6. 動畫設定 7. 簡報播放 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【複製頁面延續影片風格】  【拍立得形式拼貼設計】 | 1. 口頭問答：能說出範本挑選的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第8~10週** | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。  **資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。  **資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **健 Fb-III-3** 預防性健康自我照護的意義與重要性。 | 1. 新增心智圖範本 2. 初探心智圖元素 3. 心智圖的基礎操作 4. 邀請特定的成員 5. 邀請不特定的成員 6. 變更標題文字 7. 張貼訊息內容 8. 加上元素 9. 備註應用 10. 設定心智圖動畫 11. 安排心智圖頁面 12. 製作動態的心智圖 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【強調行銷重點元素】 | 1. 口頭問答：能說出建立心智圖的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第11~12週** | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。  **資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **科議 s-Ⅲ-1** 製作圖稿以呈現設計構想。  **綜 2b-III-1** 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **科議 P-Ⅲ-1** 基本的造形與設計。  **綜 Bb-III-3** 團隊合作的技巧。 | 1. 甘特圖範本的應用 2. 初探甘特圖元素 3. 編輯甘特圖元素 4. 透過表格繪製甘特圖 5. 表格的基礎操作 6. 製作任務時程表 7. 組織圖範本的應用 8. 編輯組織圖元素    * 1. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【強調行銷重點元素】 | 1. 口頭問答：能說出挑選甘特圖範圍的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第13~14週** | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。  **數 d-III-1** 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。 | 1. 劇本場景的構思 2. 範本的挑選 3. 修改內容 4. 變更角色的動作 5. 版面及背景建置 6. 建立角色 7. 建立對話內容 8. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【確認範本色調營造節慶氛圍】  【利用人物塑造劇情式動畫】  【善用形狀、道具提升趣味度】 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第15~17週** | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。  **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。  **藝 1-III-7** 能構思表演的創作主題與內容。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **表E-III-3** 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 | 1. 免費圖庫的應用 2. 素材的編輯與合成 3. 範本的挑選 4. 修改內容 5. 變更文字 6. 使用Canva挑選範本 7. 使用Canva輸出作品 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速產生商品頁面】  【用文案傳遞商品資訊】  【用文案串連商品情境】 | 1. 口頭問答：能說出劇本製作的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第18~20週** | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。  **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-3** 數位學習網站與資源的使用。 | 1. 宣傳影片劇本的構思 2. 影片風格的挑選 3. 影片內容剪輯 4. 影片轉場效果 5. 加入背景音樂 6. 影片加入字幕 7. 製作子母畫面 8. 動畫效果 9. 使用Canva下載MP4 10. 分享至Facebook社群網站 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【設計片頭、片尾提升品牌記憶度】  【加入品牌專屬素材】  【增添標題強調影片關鍵重點】  【用背景音訊加強影片特色】  【Canva專案以MP4格式下載】  【Canva上傳社群平台】 | 1. 口頭問答：能說出準備影片素材的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

🗹否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致