學年度 國民小學 年級 學期 資訊校訂課程 **教學計畫表** 設計者：

1. **學習節數：**每週學習節數 1 節，列入彈性學習時間內教學，共 20 節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| 核心素養  （總綱或領綱） | □ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變  □ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養  □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| **科-E-A2** 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。  **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  **科-E-B3** 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。  **科-E-C2** 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 |
| 課程目標 | 1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。 3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。 4. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。 |

1. **課程架構圖：**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **主題** | **學習表現** | **學習內容** | **核心素養** | **學習目標** | **教學活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **議題實質內涵** | **與其他領域/科目的連結** |
| **第1~3週** | 一、初探Canva線上設計平台 | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **資議 a-Ⅲ-3** 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。  **資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。  **藝 1-III-2** 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。  **綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。  **法 E7** 認識責任。 | **資議 D-Ⅲ-1** 常見的數位資料類型與儲存架構。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **資議 H-Ⅲ-2** 資訊科技合理使用原則的理解與應用。  **綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 能舉例Cavna用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。 4. 會製作動畫卡片。 5. 學會下載與分享作品。 | 1. 認識Canva 2. 連結至Canva線上免費設計平台 3. 註冊Canva帳號 4. 認識Canva線上免費設計平台 5. 初探Canva設計頁面 6. 使用Google瀏覽器搜尋好店 7. 使用Canva分享作品 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【Canva帳號註冊與介面認識】  【Canva專案管理與預覽】  【Canva上傳格式與需求】 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 | **法 E7** 認識責任。 |  |
| **第4~5週** | 二、我們的畢旅小專案之行程討論 | **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。  **藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  **綜 2d-III-1** 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 | **資議 D-Ⅲ-2** 系統化數位資料管理方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **綜 Bd-III-1** 生活美感的運用與創意實踐。 | **科-E-B3** 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 | 1. 學會製作照片拼貼。 2. 學會上傳照片。 3. 學會用資料夾整理作品。 4. 學會去除背景。 5. 學會使用邊框與網格設計作品。 | 1. 新增白板範本 2. 初探白板元素 3. 白板的基礎操作 4. 邀請特定的成員 5. 邀請不特定的成員 6. 變更標題文字 7. 張貼訊息內容 8. 分門別類管理 9. 加上元素 10. 連結應用 11. 計時器應用 12. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【使用白板動畫範本建立專案】  【產生共嗚的頁面文案】  【動畫元素豐富影片內容】 | 1. 口頭問答：能說出如何建立討論區的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第6~7週** | 三、我們的畢旅小專案之景點介紹 | **資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **藝 1-III-3** 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  **綜 2a-III-1** 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **視E-III-2** 多元的媒材技法與創作表現類型。  **綜 Ba-III-1** 多元性別的人際互動與情感表達。 | **科-E-B3** 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 | 1. 學會製作短片傳達情誼。 2. 學會文字的美化設計。 3. 學會上傳影片。 4. 學會與他人共同協作。 | 1. 使用Canva挑選範本 2. 文字內容的張貼與編輯 3. 新增一張空白投影片 4. 製作景點紹投影片 5. 製作特色美食投影片 6. 動畫設定 7. 簡報播放 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【複製頁面延續影片風格】  【拍立得形式拼貼設計】 | 1. 口頭問答：能說出範本挑選的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第8~10週** | 四、我們的畢旅小專案之行程安排 | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。  **資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。  **資議 a-Ⅲ-4** 展現學習資訊科技的正向態度。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **健 Fb-III-3** 預防性健康自我照護的意義與重要性。 | **科-E-B3** 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 | 1. 學會製作四格連環漫畫。 2. 學會發想故事劇情。 3. 學會編輯對話組合。 4. 學會編輯角色與表情。 | 1. 新增心智圖範本 2. 初探心智圖元素 3. 心智圖的基礎操作 4. 邀請特定的成員 5. 邀請不特定的成員 6. 變更標題文字 7. 張貼訊息內容 8. 加上元素 9. 備註應用 10. 設定心智圖動畫 11. 安排心智圖頁面 12. 製作動態的心智圖 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【強調行銷重點元素】 | 1. 口頭問答：能說出建立心智圖的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第11~12週** | 五、一日店長小專案之我是營運長 | **資議 t-Ⅲ-3** 運用運算思維解決問題。  **資議 c-Ⅲ-1** 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **科議 s-Ⅲ-1** 製作圖稿以呈現設計構想。  **綜 2b-III-1** 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-2** 網路服務工具的應用。  **科議 P-Ⅲ-1** 基本的造形與設計。  **綜 Bb-III-3** 團隊合作的技巧。 | **科-E-B3** 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 | 1. 認識什麼是桌遊。 2. 學會創作卡牌遊戲。 3. 學會設計心智圖。 4. 學會製作卡牌。 | 1. 甘特圖範本的應用 2. 初探甘特圖元素 3. 編輯甘特圖元素 4. 透過表格繪製甘特圖 5. 表格的基礎操作 6. 製作任務時程表 7. 組織圖範本的應用 8. 編輯組織圖元素 9. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速建立社群貼文影片結構】  【強調行銷重點元素】 | 1. 口頭問答：能說出挑選甘特圖範圍的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第13~14週** | 六、一日店長小專案之打打廣告 | **資議 p-Ⅲ-1** 使用資訊科技與他人溝通互動。  **資議 p-Ⅲ-3** 運用資訊科技分享學習資源與心得。  **數 d-III-1** 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 | **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 認識與學會設計視覺資訊圖表。 2. 能選擇合適的配圖支持論點。 3. 學會製作簡報。 4. 學會用圖表傳達資訊。 | 1. 劇本場景的構思 2. 範本的挑選 3. 修改內容 4. 變更角色的動作 5. 版面及背景建置 6. 建立角色 7. 建立對話內容 8. 使用Canva輸出作品 | 2 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【確認範本色調營造節慶氛圍】  【利用人物塑造劇情式動畫】  【善用形狀、道具提升趣味度】 | 1. 口頭問答：能說出如何找到好店的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第15~17週** | 七、一日店長畢旅小專案之開幕海報 | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。  **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。  **藝 1-III-7** 能構思表演的創作主題與內容。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **表E-III-3** 動作素材、視覺圖像和聲音效果等整合呈現。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 知道創作影片的訣竅與內涵。 2. 學會修剪視訊。 3. 學會加入轉場特效。 4. 學會加入背景音樂與設定淡出效果。 | 1. 免費圖庫的應用 2. 素材的編輯與合成 3. 範本的挑選 4. 修改內容 5. 變更文字 6. 使用Canva挑選範本 7. 使用Canva輸出作品 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【快速產生商品頁面】  【用文案傳遞商品資訊】  【用文案串連商品情境】 | 1. 口頭問答：能說出劇本製作的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |
| **第18~20週** | 八、我們的畢旅小專案之影片宣傳 | **資議 t-Ⅲ-2** 運用資訊科技解決生活中的問題。  **資議 p-Ⅲ-2** 使用數位資源的整理方法。 | **資議 A-Ⅲ-1** 結構化的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅲ-1** 資料處理軟體的應用。  **資議 T-Ⅲ-3** 數位學習網站與資源的使用。 | **科-E-B2** 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | 1. 學會影片融合。 2. 學會製作QR Code。 3. 學會自製轉場特效。 4. 學會製作影片牆。 5. 學會自製濾鏡。 6. 知道搜尋元素技巧。 | 1. 宣傳影片劇本的構思 2. 影片風格的挑選 3. 影片內容剪輯 4. 影片轉場效果 5. 加入背景音樂 6. 影片加入字幕 7. 製作子母畫面 8. 動畫效果 9. 使用Canva下載MP4 10. 分享至Facebook社群網站 | 3 | 1.碁峰-社群經營一定要會的影音剪輯與動畫製作術  2.影音動畫製作：  【設計片頭、片尾提升品牌記憶度】  【加入品牌專屬素材】  【增添標題強調影片關鍵重點】  【用背景音訊加強影片特色】  【Canva專案以MP4格式下載】  【Canva上傳社群平台】 | 1. 口頭問答：能說出準備影片素材的步驟。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量：本課測驗題目。 |  |  |