○○**市/縣**○○**國民小學**○○**學年度**○○**年級第**○○**學期校訂課程計畫**

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：Google網路應用真精彩 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程： ＿

二、學習節數：每週(一)節，實施(二十)週，共(二十)節。

三、本課程是否實施混齡教學：□是 ■否

四、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| ■ A1身心素質與自我精進  ■ A2系統思考與解決問題  ■ A3規劃執行與創新應變  ■ B1符號運用與溝通表達  ■ B2科技資訊與媒體素養  ■ B3藝術涵養與美感素養  ■ C1道德實踐與公民意識  ■ C2人際關係與團隊合作  ■ C3多元文化與國際理解 | 1. Google網路生活  管理登入Chrome的使用者、設定起始頁面、修改外觀主題、管理密碼、下載檔案、管理書籤、搜尋技巧、清除紀錄與無痕式視窗等。  2. Google網路資源  認識搜尋引擎、Google搜尋應用、圖片搜尋、Google翻譯、書籤設定管理。  3. Gmail電子郵件  認識電子郵件(E-mail)、寫信和回信、附加檔案和刪除、通訊錄的應用。  4.Google學習助理  快訊接收、流行趨勢、網路資源的使用、認識創用CC、免費授權的網路資料、網路病毒與防毒的認識。  5.Google環遊世界  搜尋地點、街道實景圖、規劃路線、街景服務、測量距離、3D景點圖等。  6.Google雲端硬碟  檔案共享、發佈檔案、管理資料夾等、新增表單、操作環境簡介、新增表單問題、表單寄送、填答與查看結果等。  7.Google數據報告  分析表單的圖表、建議圖表、新增文件及標題、插入圖片、超連結、簡報操作環境簡介、新增投影片、、修改配置、插入圖表、修改主題等。  8.Google協作平台  設定主題、新增網頁、編輯區塊、插入圖片或文字、插入地圖、插入剪報分業、發布協作平台等。 |

五、課程架構：

第一單元Google網路生活

了解網路與生活的關聯，認識網路的介面，並了解網路運作的方式。

第二單元Google 網路資源

學習階搜尋技巧及書籤管理、善用翻譯來跨國溝通。

第三單元Gmail電子郵件

寫信、回信、轉寄、附加檔案E-mail生活應用、建立聯絡人。

第四單元Google 學習助理

網路資源、創用CC、壓縮與解壓縮，病毒和防護、釣魚網站、安全瀏覽及更新。

**Google**

**網路應用真精彩**

第五單元Google環遊世界

地圖搜尋、照片和3D街景服務路線規劃、環遊世界、探索外太空。

第六單元Google 雲端硬碟

雲端硬碟檔案上傳、共用檔案/資料夾、線上編輯文件、共同編輯、Google表單。

第七單元Google 數據報告

文件編輯與報告，學習與朋友線上共同編輯檔案。

第八單元Google 協作平台

建立網站、首頁更改、新增網頁、修改主題、發布協作平台等。

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1-2週 | 1.資議t-II-2體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。  3.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  4.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 | 1.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  2.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。  3.資議H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。  4.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 | **Google網路生活**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：詢問學生，你知道網際網路有提供哪些服務呢  貳、教學(發展)活動  1.教師提問，你知道網際網路有提供哪些服務呢?  2.教師展示不同的網路服務。  3.教師提問，你知道網路的地址是如何組成的?要怎樣判斷網頁的類型呢?  4.教師展示不同國家有不同的網域國別及網路連接運作的概念。  5.提問「瀏覽器的用途，你使用什麼瀏覽器？」，可以發現每個人使用瀏覽器的差異，介紹常用瀏覽器(Chrome、Edge、 Firefox與 Safari) 。  6.以「國立公共資訊圖書館兒童版」示範超連結的概念與操作步驟。。  7.把最常使用的網站設定為「起始畫面」的概念與操作步驟。  8.正確的網路素養教學與宣導。  9.「瀏覽器主題」及「擴充功能」的概念與操作步驟。。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 二節 | 1. Google網路應用真精彩  2.影音教學  3.課後練習 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育  法治教育 |  |
| 第3-4週 | 1.資議p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。  2.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 | **Google 網路資源**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：暑假想要去哪裡遊玩呢?你會透過網路來查詢資料嗎?。  貳、教學(發展)活動  1.搜尋功能介面的解析。  2.「比較不同關鍵字」搜尋的概念與操作步驟。  3.「搜尋關鍵字」指令與「搜尋工具」的概念與操作步驟。  4.「圖片搜尋」的概念與操作步驟。  5.「地圖搜尋」的概念與操作步驟。  6.「新聞搜尋」的概念與操作步驟。  7.「計算機與單位轉換」的概念與操作步驟。  8.「語言翻譯」的概念與操作步驟。  8.「書籤管理」的概念與操作步驟。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 二節 | 1. Google網路應用真精彩  2.影音教學  3.課後練習 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |
| 第5-6週 | 1.資議t-II-2體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。  5.國6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。  【跨領域】  5.國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 | **Gmail電子郵件**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：請學生想一想，想寫封信給好朋友，或有一份報告要交給老師，有哪些方式可以完成呢？  貳、教學(發展)活動  1.教師提問「想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。 (雖然現在手機和Line很普遍，除了Line外，小朋友還想到什麼？)  透過書本或動畫影片，講解電子郵件e-mail功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。  2.示範「登入帳號」、介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私。  3.啟動Gmail介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。  4.教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。  5.指導學生把常用的Email地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 二節 | 1. Google網路應用真精彩  2.影音教學  3.課後練習 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育  法治教育 |  |
| 第7-8週 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。  3.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  4.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。  4.資議H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 | **Google 學習助理**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？  貳、教學(發展)活動  1.「Google 快訊」設定的操作步驟。  2.教導「Google搜尋趨勢」的設定操作步驟，了解目前流行時事的脈動。  3.介紹網路搜尋、下載創用CC免費資源，遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。  3.開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。  4.介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。  5.實例講解釣魚網站、詐騙廣告、釣魚郵件等；以及碰到假訊息，如何分辨查證真偽？  6.教導學習「網路直播視訊課程」，即時防止駭客的入侵。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 二節 | 1.輕鬆玩Google 漫步在雲端  2.影音教學  3.習題 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |
| 第9-11週 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  3.資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。  【跨領域】  4.綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 1.資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  【跨領域】  3.綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 | **Google環遊世界**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：因為疫情的關係，讓大家都無法外出旅遊，現在疫情趨緩，你想看看國外熱門景點的實況嗎？  貳、教學(發展)活動  1.「搜尋地圖」與「路線規劃」的操作步驟。。  2.「即時路況」的概念與操作步驟。  3.「測量距離與面積」的操作步驟。  4.「從地圖查詢地址與經緯度」的操作步驟。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 三節 | 1.輕鬆玩Google 漫步在雲端  2.影音教學  3.習題 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |
| 第12-14週 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-1感受資訊科技於日常生活之重要性。  5.資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 | 1.資T-III-9 雲端服務或工具的使用 | **Google 雲端硬碟**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：如何分享檔案？  貳、教學(發展)活動  1.講解「雲端硬碟共用與分享」的概念與操作步驟  2.講解「雲端硬碟將PDF 內容轉換文字」的概念與操作步驟。  3.「Google表單的操作環境介紹」的操作步驟。  4.製作意見調查表單，講解「新增各種類型的問題」、「變更主題」等概念與操作步驟。  5.「傳送表單」、「填寫表單」、「查看表單填報結果」的操作步驟。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 三節 | 1.輕鬆玩Google 漫步在雲端  2.影音教學  3.習題 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |
| 第15-17週 | 1.資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。  3.資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  4.資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。  5.綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  6.國6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。  7.數d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。  9.藝1-Ⅱ-2能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1.資議D-Ⅱ-2系統化數位資料管理方法的簡介。  2.資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。  3.資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。  4.資議T-Ⅱ-1資料處理軟體的基本  操作。 | **Google數據報告**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：如何線上製作簡報？示範Google簡報的功能。  貳、教學(發展)活動  1.「Google試算表的操作環境介紹」及「圖表類型的調整」教學。  2.指導如何啟動Google文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。  3.「Google文件中插入圖片」、「調整版面」。  4.「Google簡報的操作環境介紹」的操作步驟。  5.製作書香文化巡禮地點調查報告簡報，講解「新增投影片」、「製作超連結」、「插入圖片與影片」、「變更主題與背景」、「貼上圖表」、、「儲存簡報檔」的操作步驟。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 三節 | 1.輕鬆玩Google 漫步在雲端  2.影音教學  3.習題 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |
| 第18-20週 | 1.資議t-II-2體會資訊科技解決問題的過程。  2.資議c-II-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  3.資議a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。  4.資議p-Ⅱ-3舉例說明以 資訊科技分享資源的方法。 | 1.資議D-Ⅱ-2系統化數位資料管理方法的簡介。  。 | **Google 協作平台**  壹、教學準備  1.學生攜帶課本。  2.老師準備上課相關連結、檔案及教學影片。  3.引起動機：你會製作網站嗎？  貳、教學(發展)活動  1.「建立協作平台」主題及橫幅的操作步驟。  2.「插入圖片」的操作步驟。  3.「插入Google地圖子頁面」的操作步驟。  4.「插入簡報分頁」的概念與操作步驟。  5.「連結外部網頁」的概念與操作步驟。  6.「發布網站」的操作步驟。  參、綜合活動  1.學生須跟著教師或影片，上機實作本單元教學活動的軟體操作步驟。  2.完成本單元的習題。 | 三節 | 1.輕鬆玩Google 漫步在雲端  2.影音教學  3.習題 | 1.口頭問答  2.操作練習  3.態度評量 | 資訊教育 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致