|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | 節數 |  | 設計者: |  |
| 總綱核心素養 | ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變●B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養●C2.人際關係與團隊合作 |
| 領綱素養 | ■科技教育：科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。科E8利用創意思考的技巧。科E9具備與他人團隊合作的能力。■資訊教育：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資E13具備學習資訊科技的興趣。 |
| 課程目標 | 1. 學生能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。
2. 學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。
3. 學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。
4. 學生能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。
5. 學會參與校外教學課程前的各項準備工作。
6. 透過五感觀察，並學習運用文字、圖像的記錄方式。
7. 學習溝通表達的技巧，以建立良好的人際互動。
 |
| 學習表現 | ■科技教育課程﹕科議 s-Ⅲ-1：製作圖稿以呈現設計構想。科議 c-Ⅲ-2：運用創意思考的技巧。科議 c-Ⅲ-3：展現合作問題解決的能力。科議 s-Ⅲ-1：製作圖稿以呈現設計構想。科議 a-Ⅲ-2：展現動手實作的興趣及正向的科技態度。■資訊教育課程：資議 a-Ⅲ-3：遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。資議 a-Ⅲ-4：展現學習資訊科技的正向態度。資議 c-Ⅲ-1：運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。資議 p-Ⅲ-1：使用資訊科技與他人溝通互動資議 p-Ⅲ-3：運用資訊科技分享學習資源與心得。資議 t-Ⅲ-2：運用資訊科技解決生活中的問題。■藝術領域：1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法 | 學習內容 | ■科技教育課程﹕科議 P-Ⅲ-1：基本的造形與設計。科議 P-Ⅲ-2：工具與材料的使用方法。科議 A-Ⅲ-1：日常科技產品的使用方法。科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係■資訊教育課程：資議 S-Ⅲ-1：常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。資議 c-Ⅲ-1：運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。資議 p-Ⅲ-1：使用資訊科技與他人溝通互動。資議 p-Ⅲ-2：使用數位資源的整理方法。資議 p-Ⅲ-3：運用資訊科技分享學習資源與心得。■藝術領域：音 E-II-4音樂元素，如：節奏、力度、速度等表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合 |

| 週次 | 單元名稱 | 單元目標(素養導向目標) | 學習脈絡(學生學習活動描述) | 學習內容(僅代號) | 學習表現(僅代號) | 學習表現任務 | 融入議題 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3週 | 一、初探Canva線上設計平台（議題：資訊、法治） | 1. 能舉例Cavna用途。
2. 能尊重智慧財產權。
3. 學會搜尋與收藏範本。
4. 會製作動畫卡片。
5. 學會下載與分享作品。
 | * 1. 認識Canva平台並連結至Canva平台
	2. 註冊Canva帳號
	3. 認識Canva設計頁面中基礎功能
	4. 使用Google瀏覽器搜尋網路上學生有興趣商店的宣傳海報
	5. 使用Canva設計與分享海報作品
	6. 學生下載與分享作品。
 | * 1. 資議 S-Ⅲ-1
	2. 科議 P-Ⅲ-
	3. 科議 A-Ⅲ-1
 | * 1. 資議 t-Ⅲ-2。
	2. 資議 a-Ⅲ-3。
	3. 資議 a-Ⅲ-4。
	4. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 完成海報作品
2. 完成Canva帳號註冊
3. 完成本課練習。
4. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育 |
| 4-5週 | 二、禮品魔法師之電子賀卡（議題：資訊） | 1. 學會使用Canva處理圖片
2. 學會使用Canva來生成文字
3. 學會使用Canva的AI工具來大量製作海報
4. 學會使用Canva來列印
 | * 1. 學生構思收受賀卡的對象與內容
	2. 使用Canva的魔法幫手來進行賀卡圖片與生字生成。
	3. 再利用魔法工具AI功能來大量製作賀卡。
	4. 最後列印分享作品。
	5. 學生下載與分享作品。
 | 1. 科議P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
 | 1. 資議 t-Ⅲ-2。
2. 科議 c-Ⅲ-2。
3. 科議 s-Ⅲ-1。
 | 1. 完成賀卡以及列印
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育 |
| 6-7週 | 三、禮品魔法師之幸福傳遞（議題：資訊） | 1. 學會使用Canva來加入虛擬人物，以及動態影片的生成處理
2. 學會使用Canva與其他網站來生成背景音樂。
3. 學會使用Canva的來輸入作品與分享給同學。
 | * 1. 教師說明如何利用Canva的設計平台來輔助虛擬人物的創作。
	2. 學生構思虛擬人物與賀卡相關內容。
	3. 教師說明如何為賀卡加入背景音樂。
	4. 使用Canva來進行賀卡背景音樂的製作。
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
 | 1. 科議 c-Ⅲ-1：依據設計構想動手實作。
2. 科議 c-Ⅲ-2。
3. 科議 s-Ⅲ-1。
 | 1. 完成賀卡加入音樂元素。
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※家庭教育 |
| 8-10週 | 四、校外教學小專案之行程討論（議題：資訊） | 1. 學會使用 Canva 建立校外教學小專案的討論區，促進小組成員間的意見交流與共識形成。
2. 學會使用 Canva 邀請小組成員加入專案，進行協同合作。
3. 學會使用 Canva 在討論區中張貼與編輯內容，包含文字、圖片與連結等。
4. 學會使用 Canva 下載小組討論的記錄
 | * 1. 教師說明如何利用 Canva 建立校外教學小專案的討論區。
	2. 學生分組，並構思校外教學的主題與初步討論內容。
	3. 教師說明如何在 Canva 中邀請小組成員加入討論區，進行協同作業。
	4. 學生學習如何在 Canva 討論區中新增便利貼，張貼文字、連結或上傳圖片等內容，並進行編輯與修改。
	5. 教師說明如何在 Canva 中設定討論內容的標籤與顏色，方便整理與查看。
	6. 教師說明如何使用 Canva 的計時器功能，控制討論時間。
	7. 教師說明如何將 Canva 討論區的內容下載為 PDF 檔案，作為討論記錄。
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
3. 資議 c-Ⅲ-1。
4. 資議 p-Ⅲ-1。
5. 資議 p-Ⅲ-2。
6. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 科議 c-Ⅲ-3。
2. 資議 c-Ⅲ-1。
3. 資議 p-Ⅲ-1。
 | 1. 針對校外教學專案，完成分組討論。
2. 針對討論內容進行紀錄並下載。
3. 完成本課練習。
4. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※環境教育※戶外教育 |
| 11-12週 | 五、校外教學小專案之景點介紹（議題：資訊） | 1. 學會使用 Canva 選擇簡報範本，為校外教學專案選擇合適的版面。
2. 學會使用 Canva 上傳校外教學景點的圖片。
3. 學會使用 Canva 將上傳的圖片新增至簡報頁面並調整其位置。
4. 學會使用 Canva 編輯簡報頁面中的文字。
5. 學會使用 Canva 新增簡報頁面。
6. 學會使用 Canva 調整簡報中物件的大小。
7. 學會辨識 Canva 素材庫中需要付費的素材。
8. 學會分享簡報作品
 | * 1. 教師示範如何在 Canva 首頁點選「簡報」。
	2. 教師說明如何在「設計」類別中瀏覽並選擇符合校外教學主題的簡報範本。
	3. 教師引導學生觀察簡報範本的版面設計與風格。
	4. 教師示範如何點選「上傳」類別，將事先準備好的校外教學景點圖片上傳至 Canva。
	5. 教師講解如何將上傳的圖片拖曳至選擇的簡報頁面中。
	6. 教師示範如何調整圖片的大小與位置，使其在版面中呈現最佳效果。
	7. 教師示範如何選取簡報頁面中的文字框，並修改文字內容，如景點名稱與簡介。
	8. 教師說明如何調整文字的字型、大小和顏色，使其更易於閱讀。
	9. 教師示範如何在簡報編輯區中點選新增頁面的按鈕，新增額外的簡報頁面以介紹更多景點。
	10. 教師提醒學生注意 Canva 素材庫中標有皇冠圖示的素材可能需要付費使用。
	11. 教師講解如何在 Canva 中儲存製作完成的校外教學景點介紹簡報
	12. 教師示範如何分享簡報連結給同學或老師，以便共同觀看與分享
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
3. 資議 p-Ⅲ-2。
4. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 科議 a-Ⅲ-2。
2. 科議 c-Ⅲ-1。
3. 科議 c-Ⅲ-2。
4. 科議 s-Ⅲ-1。
 | 1. 針對校外教學專案，完成簡報作業。
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※環境教育※戶外教育 |
| 13-14週 | 六、一日店長小專案之打打廣告（議題：資訊） | 1. 能了解四格漫畫的敘事結構與特色.
2. 能使用Canva設計四格漫畫的基本框架.
3. 能運用Canva的元素、圖片上傳等功能，豐富四格漫畫的內容.
4. 能調整四格漫畫中物件的層疊順序與位置.
5. 能建立並編輯四格漫畫中的角色.
6. 能為四格漫畫添加對話文字並進行樣式調整.
7. 能設定Canva作品的列印格式.
 | * 1. 教師講解四格漫畫的定義、基本結構（通常為四個畫面）以及透過連續畫面講述簡單故事或情境的特性.
	2. 學生思考並構思一個與日常生活或推廣商店相關的簡單四格漫畫故事或情境.
	3. 教師示範如何在Canva中選擇四格漫畫範本並建立基本頁面.
	4. 學生在Canva中選擇或建立四格漫畫的版面.
	5. 教師講解如何在Canva中搜尋和使用元素、上傳圖片作為漫畫的背景和物件.
	6. 學生運用Canva的元素和圖片上傳功能，為其四格漫畫添加背景和相關物件.
	7. 教師示範如何在Canva中調整物件的大小、角度和層疊順序，使其符合漫畫的視覺效果.
	8. 學生練習調整其漫畫中物件的大小、角度和層疊順序.
	9. 教師講解如何在Canva中新增文字框，輸入角色對白，並調整文字的字型、大小和顏色.
	10. 學生為其漫畫中的角色添加對白文字，並進行樣式調整.
	11. 教師講解如何在Canva中建立和調整漫畫角色的位置和簡單動作.
	12. 學生練習在Canva中安排漫畫角色的位置.
	13. 教師說明Canva的列印設定，包括紙張尺寸等.
	14. 學生預覽並儲存其設計的四格漫畫.
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
3. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 科議 c-Ⅲ-1。
2. 科議 c-Ⅲ-2。
3. 科議 s-Ⅲ-1。
 | 1. 利用Canva網站完成四格漫畫。
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※生涯規劃教育 |
| 15-17週 | 七、一日店長之開幕海報（議題：資訊） | 1. 學會使用 Canva 設計平台來製作宣傳海報。
2. 學會從免費圖庫網站 (如 Pixabay) 搜尋並匯入圖片素材.
3. 學會利用 Canva 提供的範本快速製作宣傳海報.
4. 學會修改 Canva 宣傳海報範本中的文字與圖片.
5. 學會為 Canva 宣傳海報添加裝飾元素與特效 (如陰影).
6. 學會設計並製作一日店長小專案的集點卡.
7. 學會調整集點卡上的文字與圖案.
8. 會將製作完成的宣傳海報與集點卡匯出並列印.
 | 1. 教師示範如何登入 Canva 並選擇適合的宣傳海報範本.
2. 學生練習在 Canva 上搜尋並選擇宣傳海報範本.**教師示範如何從 Pixabay 搜尋、下載與上傳圖片素材到 Canva**.
3. 學生練習搜尋並上傳圖片素材到 Canva.
4. **教師講解如何修改宣傳海報範本中的標題、內文、日期、時間、地點等資訊**
5. 學生練習修改宣傳海報上的文字內容
6. **教師示範如何調整宣傳海報中圖片的大小、位置，以及如何新增或更換圖片**.
7. 學生練習調整宣傳海報上的圖片.
8. **教師講解如何為宣傳海報添加裝飾元素 (如貼圖) 與特效 (如陰影)**.
9. 學生練習為宣傳海報添加裝飾與特效.
10. **教師示範如何設計並製作集點卡**.
11. 學生練習設計製作集點卡.
12. **教師講解如何調整集點卡上的文字、圖案與集點方式**.
13. 學生練習調整集點卡內容.
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
3. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 科議 c-Ⅲ-1。
2. 科議 c-Ⅲ-2。
3. 科議 s-Ⅲ-1。
 | 1. 完成海報作品。
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※生涯規劃教育 |
| 18-20週 | 八、一日店長之影片宣傳（議題：資訊） | 1. 學會理解影片宣傳對於一日店長小專案的重要性。
2. 學會使用 Canva 的影片編輯功能來製作宣傳影片。
3. 學會選擇 Canva 中適合的影片範本或上傳自己的影片素材。
4. 學會使用 Canva 的編輯工具修剪、分割影片片段
5. 學會為影片添加文字、字幕與動畫效果
6. 學會為影片加入背景音樂，並調整音量、淡入淡出效果
7. 學會將製作完成的影片匯出為 MP4 格式
8. 學會將製作完成的影片分享至 Facebook 社群網站。
 | 1. **教師示範如何登入 Canva 並選擇或建立影片專案**
2. 學生練習在 Canva 上尋找適合的影片範本或上傳自己的影片素材
3. **教師講解並示範如何在 Canva 中修剪影片的長度與分割影片片段**
4. 學生練習修剪與分割影片片段，調整影片的呈現順序।
5. **教師講解並示範如何在影片中加入文字說明、對白字幕，以及運用動畫效果吸引觀眾**
6. 學生練習為影片添加文字與動畫效果，使影片內容更生動有趣
7. **教師講解並示範如何在 Canva 素材庫中搜尋與加入背景音樂**
8. 學生練習為影片添加合適的背景音樂，並調整音樂的音量與播放時間
9. **教師講解如何調整音樂的淡入與淡出效果，使影片的開始與結束更自然**
10. 學生練習調整音樂的淡入淡出效果।
11. **教師示範如何將製作完成的影片匯出為 MP4 格式**
12. **教師示範如何將匯出的 MP4 影片分享至 Facebook**
 | 1. 科議 P-Ⅲ-1。
2. 科議 P-Ⅲ-2。
3. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 科議 c-Ⅲ-1。
2. 科議 c-Ⅲ-2。
3. 資議 p-Ⅲ-3。
 | 1. 完成影片作品。
2. 完成本課練習。
3. 完成本課測驗題目。
 | ※科技教育※生涯規劃教育 |