**各年級彈性學習課程之課程計畫**

\_\_\_\_年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **○○市○○區○○國民小學114學年度第一學期 ○年級 彈性學習課程**  **【Canva創意AI好設計】課程計畫** | | | | | | |
| 每週節數 | | 一節 | | 設計者 | |  |
| 核心素養 | | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ●A3.規劃執行與創新應變 | | | |
| B溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達 ●B2.科技資訊與媒體素養 ●B3.藝術涵養與美感素養 | | | |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | | |
| 融入議題 | | ■環境教育:  環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  ■戶外教育:  戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  戶E7參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、  文化等的戶外學習。  ■科技教育：  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。  科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。  科E8利用創意思考的技巧。  科E9具備與他人團隊合作的能力。  ■資訊教育：  資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資E13具備學習資訊科技的興趣。  ■生涯規劃教育:  涯E8對工作/教育環境的好奇心。  涯E9認識不同類型工作/教育環境。 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | ■科技教育課程﹕  科議 s-Ⅲ-1：製作圖稿以呈現設計構想。  科議 c-Ⅲ-2：運用創意思考的技巧。  科議 c-Ⅲ-3：展現合作問題解決的能力。  科議 s-Ⅲ-1：製作圖稿以呈現設計構想。  科議 a-Ⅲ-2：展現動手實作的興趣及正向的科技態度。  ■資訊教育課程：  資議 a-Ⅲ-3：遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。  資議 a-Ⅲ-4：展現學習資訊科技的正向態度。  資議 c-Ⅲ-1：運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  資議 p-Ⅲ-1：使用資訊科技與他人溝通互動  資議 p-Ⅲ-3：運用資訊科技分享學習資源與心得。  資議 t-Ⅲ-2：運用資訊科技解決生活中的問題。  ■藝術領域：  1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法 | | | | |
| 學習內容 | ■科技教育課程﹕  科議 P-Ⅲ-1：基本的造形與設計。  科議 P-Ⅲ-2：工具與材料的使用方法。  科議 A-Ⅲ-1：日常科技產品的使用方法。  科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係  ■資訊教育課程：  資議 S-Ⅲ-1：常見網路設備、行動裝置及系統平台之功能應用。  資議 c-Ⅲ-1：運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  資議 p-Ⅲ-1：使用資訊科技與他人溝通互動。  資議 p-Ⅲ-2：使用數位資源的整理方法。  資議 p-Ⅲ-3：運用資訊科技分享學習資源與心得。  ■藝術領域：  音 E-II-4音樂元素，如：節奏、力度、速度等  表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合 | | | | |
| 學習目標 | | ■認知   1. 理解影片製作的流程。 2. 探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 3. 認識Canva線上設計平台，並能運用該平台所提供的服務進行學習與解決問題。   ■態度   1. 培養良好的健康數位習慣，建立安全上網概念。 2. 動手實作，分享創作的樂趣。 3. 融入學習活動，與小組夥伴進行良好互動。 4. 能具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。   ■技能   1. 能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用Canva支援功能創作不同的範本作品。 2. 能探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。 3. 能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。 4. 覺知問題、嘗試不同的解決策略，分組設計出可行專案。 5. 使用瀏覽器軟體，搜尋網路資料，分類整理資料地點。 | | | | |
| 評量方式 | | 1.紙筆測驗：課本習題  2.實作評量：實際操作、口語表達、互動討論、作品成果  3.檔案評量：上傳作品圖檔 | | | | |
| 週次  日期 | | 單元名稱 | 課程內容 | | 表現任務 | 學習評量 |
| 1 | | 一、初探Canva線上設計平台  ※科技教育 | 1. 認識Canva平台並連結至Canva平台 2. 註冊Canva帳號 3. 認識Canva設計頁面中基礎功能 4. 使用Google瀏覽器搜尋網路上學生有興趣商店的宣傳海報 5. 使用Canva設計與分享海報作品 6. 下載與分享作品 | | 1.完成海報作品  2.完成Canva帳號註冊  3.完成本課操作練習。  4.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | | 二、禮品魔法師之電子賀卡  ※科技教育 | 1. 構思收受賀卡的對象與內容 2. 使用Canva的魔法幫手來進行賀卡圖片與生字生成 3. 再利用魔法工具AI功能來大量製作賀卡 4. 列印與下載分享作品 | | 1.完成賀卡以及列印  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 5 | |
| 6 | | 三、禮品魔法師之幸福傳遞  ※科技教育※家庭教育 | 1. 利用Canva的設計平台來輔助虛擬人物的創作 2. 構思虛擬人物與賀卡相關內容 3. 如何為賀卡加入背景音樂 4. 使用Canva來進行賀卡背景音樂的製作 5. 分享作品 | | 1.完成賀卡加入音樂  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 7 | |
| 8 | | 四、校外教學小專案之行程討論  ※科技教育  ※環境教育  ※戶外教育 | 1. 使用Canva建立校外教學小專案的討論 2. 進行分組，並構思校外教學的主題與初步討論內容 3. 在Canva中邀請小組成員加入討論區，進行協同作業 4. 學習在Canva討論區中新增便利貼，張貼文字、連結或上傳圖片等內容，並進行編輯與修改 5. 在Canva中設定討論內容的標籤與顏色，方便整理與查看 6. 使用Canva的計時器功能，控制討論時間 7. 將Canva討論區的內容下載為 PDF 檔案，作為討論記錄 | | 1.針對校外教學專案，完成分組討論  2.針對討論內容進行紀錄並下載  3.完成本課操作練習  4.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | | 五、校外教學小專案之景點介紹  ※科技教育  ※環境教育  ※戶外教育 | 1. 在Canva首頁點選「簡報」 2. 在「設計」類別中瀏覽並選擇符合校外教學主題的簡報範本 3. 引導學生觀察簡報範本的版面設計與風格 4. 在「上傳」類別，將事先準備好的校外教學景點圖片上傳至 Canva 5. 將上傳的圖片拖曳至選擇的簡報頁面中 6. 調整圖片的大小與位置，使其在版面中呈現最佳效果 7. 選取簡報頁面中的文字框，並修改文字內容，如景點名稱與簡介 8. 調整文字的字型、大小和顏色，使其更易於閱讀 9. 在簡報編輯區中點選新增頁面的按鈕，新增額外的簡報頁面以介紹更多景點 10. 提醒學生注意Canva素材庫中標有皇冠圖示的素材可能需要付費使用 11. 在Canva中儲存製作完成的校外教學景點介紹簡報 12. 分享簡報連結給同學或老師，以便共同觀看與分享 | | 1.針對校外教學專案，完成簡報作業  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 12 | |
| 13 | | 六、一日店長小專案之打打廣告  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1. 四格漫畫的定義、基本結構（通常為四個畫面）以及透過連續畫面講述簡單故事或情境的特性 2. 構思一個與日常生活或推廣商店相關的簡單四格漫畫故事或情境 3. 在Canva中選擇四格漫畫範本並建立基本頁面 4. 在Canva中選擇或建立四格漫畫的版面 5. 在Canva中搜尋和使用元素、上傳圖片作為漫畫的背景和物件 6. 運用Canva的元素和圖片上傳功能，為其四格漫畫添加背景和相關物件 7. 在Canva中調整物件的大小、角度和層疊順序，使其符合漫畫的視覺效果 8. 練習調整其漫畫中物件的大小、角度和層疊順序 9. 在Canva中新增文字框，輸入角色對白，並調整文字的字型、大小和顏色 10. 為漫畫中的角色添加對白文字，並進行樣式調整 11. 在Canva中建立和調整漫畫角色的位置和簡單動作 12. 練習在Canva中安排漫畫角色的位置 13. Canva的列印設定，包括紙張尺寸等 14. 預覽並儲存其設計的四格漫畫 | | 1.利Canva網站完成四格漫畫  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 14 | |
| 15 | | 七、一日店長之開幕海報  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1. 登入Canva並選擇適合的宣傳海報範本 2. 在Canva上搜尋並選擇宣傳海報範本. 3. 從Pixabay搜尋、下載與上傳圖片素材到Canva 4. 練習搜尋並上傳圖片素材到 Canva 5. 修改宣傳海報範本中的標題、內文、日期、時間、地點等資訊 6. 調整宣傳海報中圖片的大小、位置，以及如何新增或更換圖片 7. 練習調整宣傳海報上的圖片 8. 為宣傳海報添加裝飾元素 (如貼圖) 與特效 (如陰影) 9. 為宣傳海報添加裝飾與特效 10. 設計並製作集點卡並調整集點卡上的文字、圖案與集點方式 | | 1.完成海報作品  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | | 八、一日店長之影片宣傳  ※科技教育  ※生涯規劃教育 | 1. 登入Canva並選擇或建立影片專案 2. 在Canva上尋找適合的影片範本或上傳自己的影片素材 3. 在Canva中修剪影片的長度與分割影片片段 4. 練習修剪與分割影片片段，調整影片的呈現順序 5. 在影片中添加文字說明、對白字幕，以及運用動畫效果 6. 在Canva素材庫中搜尋與加入背景音樂，並調整音樂的音量與播放時間 7. 調整音樂的淡入與淡出效果，使影片的開始與結束更自然 8. 將製作完成的影片匯出為MP4 格式並分享至Facebook | | 1.完成影片作品  2.完成本課操作練習  3.完成課後測驗題目 | 1.口語表達  2.互動討論3.操作練習  4.課本習題 |
| 19 | |
| 20 | |